

*Аннотация рабочих программ  
адаптированной образовательной программы профессионального обучения  
по профессии 18874 «Столяр»*

## **ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

### **Область применения рабочей программы**

Адаптированная образовательная программа разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830 вн и на основе установленных квалификационных требований по профессии 18874 «Столяр».

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа учебной дисциплины «Основы трудового законодательства» входит в раздел общеобразовательной подготовки адаптированной образовательной программы по профессии «Столяр»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** Формирование у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области трудового законодательства.

**Задачи:**

- формировать теоретические знания для профессиональной подготовки обучающихся;
- способствовать формированию представлений о трудовом праве;
- научиться составлять трудовой договор;
- овладение правилами распределения времени на отдых;
- воспитание соблюдения норм и правил на рабочем месте;
- формирование теоретических знаний о Трудовом кодексе;
- освоение компетенций в области трудового законодательства.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

**уметь:**

- давать общую характеристику основных источников трудового права;
  - определять действие источников трудового права во времени, пространстве и по кругу лиц;
  - определять правовой статус субъектов трудового права;
  - отличать трудовое правоотношение от гражданско-правовых отношений, связанных с трудом;
  - составлять отдельные положения коллективного договора.
  - определять круг лиц, на которых распространяется Закон РФ «О занятости населения»;
  - составлять различные виды трудовых договоров;
  - производить расчет рабочего времени;
  - определять порядок предоставления отпусков;
  - применять действующие квалификационные справочники работ, профессий рабочих и должностей служащих;
  - вести подсчет трудового стажа;
  - определять законность привлечения работников к дисциплинарной ответственности;
  - провести правовой анализ случаев нарушения охраны труда;
  - определять основания для привлечения к материальной ответственности работодателя;
  - определять прямой действительный ущерб, причиненный работодателю;
  - толковать и применять трудовое законодательство при разрешении трудовых споров.
- знать:

*Аннотация рабочих программ  
адаптированной образовательной программы профессионального обучения  
по профессии 18874 «Столяр»*

- предмет и метод трудового права;
- содержание основных принципов трудового права;
- понятие источников трудового права, основания для их классификации;
- понятие субъектов трудового права, их права и обязанности;
- понятие трудового правоотношения, его структуру;
- понятие, формы, стороны и систему социального партнерства;
- содержание нормативно-правовых актов, регулирующих порядок заключения, содержания и порядок прекращения коллективных договоров и соглашений;
- ответственность сторон коллективных договоров и соглашений;
- содержание нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области занятости и трудоустройства;
- понятия занятости и безработности;
- гарантии граждан в области занятости;
- понятие и порядок заключения трудового договора;
- особенности отдельных видов трудовых договоров;
- порядок прекращения трудового договора;
- понятие персональных данных работника;
- понятия рабочего времени и времени отдыха;
- понятие заработной платы;
- порядок определения размера вознаграждения за труд в зависимости от условий труда работника;
- порядок выплаты заработной платы;
- виды гарантийных и компенсационных выплат;
- основания удержаний из зарплаты;
- понятие и правила подсчета трудового стажа;
- понятие и порядок обеспечения трудовой дисциплины;
- порядок поощрения работника;
- порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности;
- права и обязанности сторон трудового договора на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.
- порядок расследования несчастных случаев;
- особенности труда отдельных категорий работников;
- понятие и виды материальной ответственности;
- порядок привлечения работников и работодателей к материальной ответственности;
- структуру профсоюзов, их полномочия и гарантии;
- способы защиты трудовых прав работников профсоюзами;
- понятие и виды трудовых споров;
- порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 16 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 16 часов.

**СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

**Область применения программы**

Адаптированная образовательная программа разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ

*Аннотация рабочих программ  
адаптированной образовательной программы профессионального обучения  
по профессии 18874 «Столяр»*

СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830 вн и на основе установленных квалификационных требований по профессии 18874 «Столяр».

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Социальная компетентность и эффективное поведение на рынке труда» входит в раздел общеобразовательной подготовки адаптированной образовательной программы по профессии «Столяр».

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- определять профессиональную направленность собственной личности;
- находить источники информации о вакансиях;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем;
- заполнять анкеты и опросники;
- подготавливать резюме;
- отвечать на возможные вопросы работодателя.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие, функции, элементы рынка труда;
- виды, типы, режимы профессиональной деятельности;
- методы поиска вакансий;
- технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем;
- основные правила подготовки и оформления резюме;
- требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи;
- требования различных профессий к человеку;
- способы построения отношений с людьми разного типа;
- понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации;
- понятие «карьера», виды карьеры;
- содержание и порядок заключения трудового договора;
- порядок разрешения трудовых споров.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 17 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 17 часов.

## **ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

### **Область применения программы**

Адаптированная образовательная программа разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-83 0вн и на основе установленных квалификационных требований по профессии 18874 «Столяр».

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» входит в раздел общеобразовательной подготовки адаптированной образовательной программы по профессии «Столяр»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*Аннотация рабочих программ  
адаптированной образовательной программы профессионального обучения  
по профессии 18874 «Столяр»*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- оценивать экологическую ситуацию в своем регионе;
- выполнять правила поведения в процессе выполнения профессиональных задач ив обычной жизни

**знать:**

- объекты охраны окружающей среды;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- глобальные экологические проблемы;
- возможные негативные последствия поступления отходов строительных материалов в природные экосистемы;
- правила поведения в окружающей среде в процессе выполнения профессиональных задач и в обычной жизни.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 16 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 16 часов.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Адаптированная образовательная программа разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830 вн и на основе установленных квалификационных требований по профессии 18874 «Столяр».

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа учебной дисциплины «Физическая культура» входит в раздел общеобразовательной подготовки адаптированной образовательной программы по профессии «Столяр»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели программы:** создание условий для всестороннего развития личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширения индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

**Задачи реализации содержания учебного предмета «физическая культура» в течение всего срока освоения адаптированной основной образовательной программы:**

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, включая соблюдение режима дня, сбалансированного питания и сна;

- воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, доступными видами спорта, пользоваться санитарно-гигиеническими средствами и оздоровительными силами природы;

- развитие физических способностей: скоростных, силовых, скоростных, выносливости, гибкости;

*Аннотация рабочих программ  
адаптированной образовательной программы профессионального обучения  
по профессии 18874 «Столяр»*

- формирование у обучающихся умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать;
- овладение основами доступных видов спорта (лёгкой атлетикой, гимнастикой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование эмоционально-волевой сферы;
- воспитание моральных и нравственных качеств и свойств личности.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, из них теоретические занятия - 4 часа, практические занятия- 189 часов; дифференцированный зачет- 2 часа.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Область применения программы**

Адаптированная образовательная программа разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830 вн и на основе установленных квалификационных требований по профессии 18874 «Столяр».

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входит в раздел общеобразовательной подготовки адаптированной образовательной программы по профессии «Столяр»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

*Аннотация рабочих программ  
адаптированной образовательной программы профессионального обучения  
по профессии 18874 «Столяр»*

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **34** часа,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа, в том числе:  
теоретические занятия- 19 часов; практические занятия- 10 часов; контрольные работы- 4 часа; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета- 1 час.

## **ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ**

### **Область применения программы**

Адаптированная образовательная программа разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830 вн и на основе установленных квалификационных требований по профессии 18874 «Столяр».

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа входит в общетехнический (общепрофессиональный) курс профессиональной подготовки адаптированной образовательной программы по профессии «Столяр».

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель** изучения учебной дисциплины:

сформировать у обучающихся представления о современном производстве, структуре его организации, способах управления, возможностях реализации продукции, которые бы обеспечили им соответствующий уровень профессиональной компетентности, профессиональной мобильности и дохода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- различать отраслевую промышленность;
- суммировать затраты на производство работ и изделий.

**знать:**

- основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий;

*Аннотация рабочих программ  
адаптированной образовательной программы профессионального обучения  
по профессии 18874 «Столяр»*

- ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры;
- Количество часов на освоение программы:**  
максимальной учебной нагрузки студента 8 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки- 8 часов.

## **МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

### **Область применения программы**

Адаптированная образовательная программа разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830 вн и на основе установленных квалификационных требований по профессии 18874 «Столяр».

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа входит в общетехнический (общепрофессиональный) курс профессиональной подготовки адаптированной образовательной программы по профессии «Столяр»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий;
- определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий;
- подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесностружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных и мебельных изделий;
- строение дерева и древесины, ее физические, химические, и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий;
- пороки и дефекты древесины;
- основные породы древесины, их характеристику;
- способы хранения древесины;
- клеи и виды лакокрасочных материалов.

**Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки- 55 часов, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета- 2 часа.

## **СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

### **Область применения программы**

Адаптированная образовательная программа разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ

*Аннотация рабочих программ  
адаптированной образовательной программы профессионального обучения  
по профессии 18874 «Столяр»*

СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн и на основе установленных квалификационных требований по профессии 18874 «Столяр».

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа входит адаптированной образовательной программы по профессии «Столяр».

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять простые столярные работы;
- отбирать и сортировать пиломатериалы;
- заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной или поперечной распиловкой;
- обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную;
- изготавливать и устанавливать простые столярные изделия;
- выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные свойства древесины;
- основные породы и пороки древесины;
- правила обращения с электрифицированным инструментом;
- виды и способы выполнения простых столярных работ;
- столярные соединения;
- технические условия на изготовление столярных;
- способы приготовления столярного клея;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

**Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки- 141 час, из них- теоретические занятия- 43 часа; практические занятия- 96 часов, промежуточная аттестация- 2 часа.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

Адаптированная образовательная программа производственного обучения разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830 вн. и на основе установленных квалификационных требований по профессии 18874 «Столяр».

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.



*Аннотация рабочих программ  
адаптированной образовательной программы профессионального обучения  
по профессии 18874 «Столяр»*

**Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы по профессии «Столяр»:** программа производственного обучения входит в общетехнический (общепрофессиональный курс) профессиональной подготовки адаптированной образовательной программы по профессии «Столяр».

**Цели и задачи производственного обучения – требования к результатам освоения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять простые столярные работы;
- отбирать и сортировать пиломатериалы;
- заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной или поперечной распиловкой;
- обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную;
- изготавливать и устанавливать простые столярные изделия;
- выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства древесины;
- основные породы и пороки древесины;
- правила обращения с электрифицированным инструментом;
- виды и способы выполнения простых столярных работ;
- столярные соединения;
- технические условия на изготовление столярных;
- способы приготовления столярного клея;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

**Количество часов на освоение программы производственного обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1461 часа, в том числе:

производственное обучение- 1461 час, из них- теоретическое обучение- 562 часов;

практические занятия- 899 часов.

Квалификационный экзамен- 12 часов.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Адаптированная образовательная программа производственной практики разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830 вн. и на основе установленных квалификационных требований по профессии 18874 «Столяр».

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

**Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы по профессии «Столяр»:** программа производственной практики входит в общетехнический (общепрофессиональный курс) профессиональной подготовки адаптированной образовательной программы по профессии «Столяр».

**Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения:**

*Аннотация рабочих программ  
адаптированной образовательной программы профессионального обучения  
по профессии 18874 «Столяр»*

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

**иметь практический опыт:**

- подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных изделий из древесины и древесных материалов;
- выполнения столярных соединений;
- склейки и сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов;
- конструирования столярных изделий и элементов из древесины;

**уметь:**

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;
- производить подготовку и разметку заготовок для деталей;
- выполнять раскрой древесины и древесных материалов;
- выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление - шлифование;
- определять степень точности обработки деталей по форме и размерам; допуски и посадки;
- определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
- повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;
- формировать шипы, проушины, гнезда;
- производить гнутье деталей столярных и мебельных изделий;
- приготавливать столярные клеи;
- выполнять столярные соединения;
- определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;
- производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности;
- устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру;
- определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели;
- проверять качество выполнения столярных работ;
- классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду;
- разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;
- определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели;

**знать:**

*Аннотация рабочих программ  
адаптированной образовательной программы профессионального обучения  
по профессии 18874 «Столяр»*

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- устройство, правила наладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;
- приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;
- способы раскроя древесины и древесных материалов;
- основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
- степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
- степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
- способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;
- приемы формирования шипов, проушин, гнезд;
- способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий;
- способы приготовления столярных клеев;
- способы выполнения столярных соединений;
- степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;
- способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку;
- способы установки крепежной арматуры и фурнитуры;
- основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели;
- правила проверки качества выполнения столярных работ;
- классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду;
- основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели;
- основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели.

**Количество часов на освоение программы производственной практики:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 390 часов, в том числе:  
практические занятия- 388 часов, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета- 2 часа.