

*Аннотация рабочих программ
адаптированной образовательной программы профессионального обучения
по профессии 19601 «Швея»*

ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Область применения рабочей программы

Адаптированная образовательная программа разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830 вн и на основе установленных квалификационных требований по профессии 19601 «Швея».

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа учебной дисциплины «Основы трудового законодательства» входит в раздел общеобразовательной подготовки адаптированной образовательной программы по профессии «Швея».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: Формирование у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области трудового законодательства.

Задачи:

- формировать теоретические знания для профессиональной подготовки обучающихся;
- способствовать формированию представлений о трудовом праве;
- научиться составлять трудовой договор;
- овладение правилами распределения времени на отдых;
- воспитание соблюдения норм и правил на рабочем месте;
- формирование теоретических знаний о Трудовом кодексе;
- освоение компетенций в области трудового законодательства.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

уметь:

- давать общую характеристику основных источников трудового права;
 - определять действие источников трудового права во времени, пространстве и по кругу лиц;
 - определять правовой статус субъектов трудового права;
 - отличать трудовое правоотношение от гражданско-правовых отношений, связанных с трудом;
 - составлять отдельные положения коллективного договора.
 - определять круг лиц, на которых распространяется Закон РФ «О занятости населения»;
 - составлять различные виды трудовых договоров;
 - производить расчет рабочего времени;
 - определять порядок предоставления отпусков;
 - применять действующие квалификационные справочники работ, профессий рабочих и должностей служащих;
 - вести подсчет трудового стажа;
 - определять законность привлечения работников к дисциплинарной ответственности;
 - провести правовой анализ случаев нарушения охраны труда;
 - определять основания для привлечения к материальной ответственности работодателя;
 - определять прямой действительный ущерб, причиненный работодателю;
 - толковать и применять трудовое законодательство при разрешении трудовых споров.
- знать:

*Аннотация рабочих программ
адаптированной образовательной программы профессионального обучения
по профессии 19601 «Швея»*

- предмет и метод трудового права;
- содержание основных принципов трудового права;
- понятие источников трудового права, основания для их классификации;
- понятие субъектов трудового права, их права и обязанности;
- понятие трудового правоотношения, его структуру;
- понятие, формы, стороны и систему социального партнерства;
- содержание нормативно-правовых актов, регулирующих порядок заключения, содержания и порядок прекращения коллективных договоров и соглашений;
- ответственность сторон коллективных договоров и соглашений;
- содержание нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области занятости и трудоустройства;
- понятия занятости и безработности;
- гарантии граждан в области занятости;
- понятие и порядок заключения трудового договора;
- особенности отдельных видов трудовых договоров;
- порядок прекращения трудового договора;
- понятие персональных данных работника;
- понятия рабочего времени и времени отдыха;
- понятие заработной платы;
- порядок определения размера вознаграждения за труд в зависимости от условий труда работника;
- порядок выплаты заработной платы;
- виды гарантийных и компенсационных выплат;
- основания удержаний из зарплаты;
- понятие и правила подсчета трудового стажа;
- понятие и порядок обеспечения трудовой дисциплины;
- порядок поощрения работника;
- порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности;
- права и обязанности сторон трудового договора на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.
- порядок расследования несчастных случаев;
- особенности труда отдельных категорий работников;
- понятие и виды материальной ответственности;
- порядок привлечения работников и работодателей к материальной ответственности;
- структуру профсоюзов, их полномочия и гарантии;
- способы защиты трудовых прав работников профсоюзами;
- понятие и виды трудовых споров;
- порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 16 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 16 часов.

СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Область применения программы

Адаптированная образовательная программа разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830 вн и на основе установленных

*Аннотация рабочих программ
адаптированной образовательной программы профессионального обучения
по профессии 19601 «Швея»*

квалификационных требований по профессии 19601 «Швея».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Социальная компетентность и эффективное поведение на рынке труда» входит в раздел общеобразовательной подготовки адаптированной образовательной программы по профессии «Швея».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- определять профессиональную направленность собственной личности;
- находить источники информации о вакансиях;
- вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем;
- заполнять анкеты и опросники;
- подготавливать резюме;
- отвечать на возможные вопросы работодателя.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие, функции, элементы рынка труда;
- виды, типы, режимы профессиональной деятельности;
- методы поиска вакансий;
- технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем;
- основные правила подготовки и оформления резюме;
- требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи;
- требования различных профессий к человеку;
- способы построения отношений с людьми разного типа;
- понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации;
- понятие «карьера», виды карьеры;
- содержание и порядок заключения трудового договора;
- порядок разрешения трудовых споров.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 17 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 17 часов.

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Область применения программы

Адаптированная образовательная программа разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-83 Овн и на основе установленных квалификационных требований по профессии 19601 «Швея».

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» входит в раздел общеобразовательной подготовки адаптированной образовательной программы по профессии «Швея».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*Аннотация рабочих программ
адаптированной образовательной программы профессионального обучения
по профессии 19601 «Швея»*

уметь:

- оценивать экологическую ситуацию в своем регионе;
- выполнять правила поведения в процессе выполнения профессиональных задач и в обычной жизни

знать:

- объекты охраны окружающей среды;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- глобальные экологические проблемы;
- возможные негативные последствия поступления отходов строительных материалов в природные экосистемы;
- правила поведения в окружающей среде в процессе выполнения профессиональных задач и в обычной жизни.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 16 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 16 часов.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Адаптированная образовательная программа разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830 вн и на основе установленных квалификационных требований по профессии 19601 «Швея».

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа учебной дисциплины «Физическая культура» входит в раздел общеобразовательной подготовки адаптированной образовательной программы по профессии «Швея».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели программы: создание условий для всестороннего развития личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширения индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Задачи реализации содержания учебного предмета «физическая культура» в течение всего срока освоения адаптированной основной образовательной программы:

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, включая соблюдение режима дня, сбалансированного питания и сна;
- воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, доступными видами спорта, пользоваться санитарно-гигиеническими средствами и оздоровительными силами природы;
- развитие физических способностей: скоростных, силовых, скоростных, выносливости, гибкости;
- формирование у обучающихся умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать;

*Аннотация рабочих программ
адаптированной образовательной программы профессионального обучения
по профессии 19601 «Швея»*

- овладение основами доступных видов спорта (лёгкой атлетикой, гимнастикой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;

- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование эмоционально-волевой сферы;

- воспитание моральных и нравственных качеств и свойств личности.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, из них теоретические занятия - 4 часа, практические занятия- 189 часов; дифференцированный зачет- 2 часа.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы

Адаптированная образовательная программа разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830 вн и на основе установленных квалификационных требований по профессии 19601 «Швея».

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входит в раздел общеобразовательной подготовки адаптированной образовательной программы по профессии «Швея».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

*Аннотация рабочих программ
адаптированной образовательной программы профессионального обучения
по профессии 19601 «Швея»*

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **34** часа,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа, в том числе:
теоретические занятия- 19 часов; практические занятия- 10 часов; контрольные работы- 4 часа; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета- 1 час.

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

Область применения программы

Адаптированная образовательная программа разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830 вн и на основе установленных квалификационных требований по профессии 19601 «Швея».

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в общетехнический (общепрофессиональный) курс профессиональной подготовки адаптированной образовательной программы по профессии «Швея».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины:

сформировать у обучающихся представления о современном производстве, структуре его организации, способах управления, возможностях реализации продукции, которые бы обеспечили им соответствующий уровень профессиональной компетентности, профессиональной мобильности и дохода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать отраслевую промышленность;
- суммировать затраты на производство работ и изделий.

знать:

- основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий;
- ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

*Аннотация рабочих программ
адаптированной образовательной программы профессионального обучения
по профессии 19601 «Швея»*

максимальной учебной нагрузки студента 8 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки- 8 часов.

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Область применения программы

Адаптированная образовательная программа разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830 вн и на основе установленных квалификационных требований по профессии 19601 «Швея».

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в общетехнический (общепрофессиональный) курс профессиональной подготовки адаптированной образовательной программы по профессии «Швея».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать материалы для ткачества и понимать их особенности и свойства по разным параметрам (составу сырья, функциональному назначению, теплопроводности, устойчивости окрашивания, растяжимости);
- различать виды волокон по внешнему виду;
- распознавать вид переплетения по внешнему виду ткани;
- определять назначение некоторых нетканых материалов;
- определять назначение различных видов нитей для ткачества;
- выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- названия основных видов материалов, их свойства и назначение;
- классификацию волокон и влияние состава волокна на свойства тканей;
- виды текстильных нитей, основные свойства текстильных нитей;
- общие сведения о прядении и ткачестве;
- классификацию ткацких переплетений;
- названия основных цветов материалов, понятие о цветовой гармонии;
- основные операции отделки материалов, дефекты ткачества и отделки;
- сырье, способы получения и основные свойства нетканых материалов;
- прочность и растяжимость различных материалов;
- ассортимент свойства и назначение нитей для ткачества;
- виды, свойства, назначение прокладочных и отделочных материалов;
- правила ухода и хранения материалов;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки- 55 часов, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета- 2 часа.

*Аннотация рабочих программ
адаптированной образовательной программы профессионального обучения
по профессии 19601 «Швея»*

СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Область применения программы

Адаптированная образовательная программа разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830 вн и на основе установленных квалификационных требований по профессии 19601 «Швея».

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа входит в общетехнический (общепрофессиональный) курс профессиональной подготовки адаптированной образовательной программы по профессии «Швея».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Различать виды обработки.

Выполнять операции по обработке деталей и узлов швейных изделий

Выполнять снятие мерок с фигуры человека, для работы с базовыми лекалами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- швейное оборудование универсальное, специальное

- подбирать и соединять заготовки деталей кроя в изделия;

- выполнять ручную и механическую обработку деталей швейных изделий

Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 141 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки- 141 час, из них- теоретические занятия- 120 часов; практические занятия- 18 часов, контрольные работы- 3 часа.

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Адаптированная образовательная программа производственного обучения разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830 вн. и на основе установленных квалификационных требований по профессии 19601 «Швея».

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы по профессии «Швея»: программа производственного обучения входит в общетехнический (общепрофессиональный курс) профессиональной подготовки адаптированной образовательной программы по профессии «Швея».

Цели и задачи производственного обучения– требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

*Аннотация рабочих программ
адаптированной образовательной программы профессионального обучения
по профессии 19601 «Швея»*

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- как заправлять бытовые швейные машины;
- подбирать и соединять заготовки деталей кроя в изделия;
- выполнять ручную и механическую обработку деталей швейных изделий различного назначения;
- выполнять различные виды швов;
- изготавливать простые бельевые изделия;
- осуществлять сборку узлов, и простых деталей кроя изделий из ткани;
- пробивать петли и пришивать пуговицы, украшать изделия из ткани аппликацией и швейной фурнитурой;
- выполнять ремонтные работы на бытовой одежде;
- выполнять штопку изделий.

Количество часов на освоение программы производственного обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1461 часа, в том числе:

производственное обучение- 1461 час, из них- теоретическое обучение- 28 часов;
практические занятия- 1433 часа.

Квалификационный экзамен- 12 часов.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Адаптированная образовательная программа производственной практики разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830 вн. и на основе установленных квалификационных требований по профессии 19601 «Швея».

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы по профессии «Швея»: программа производственной практики входит в общетехнический (общепрофессиональный курс) профессиональной подготовки адаптированной образовательной программы по профессии «Швея».

Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

*Аннотация рабочих программ
адаптированной образовательной программы профессионального обучения
по профессии 19601 «Швея»*

- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
 - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- как заправлять бытовые швейные машины;
 - подбирать и соединять заготовки деталей кроя в изделия;
 - выполнять ручную и механическую обработку деталей швейных изделий различного назначения;
 - выполнять различные виды швов;
 - изготавливать простые бельевые изделия;
 - осуществлять сборку узлов, и простых деталей кроя изделий из ткани;
 - пробивать петли и пришивать пуговицы, украшать изделия из ткани аппликацией и швейной фурнитурой;
 - выполнять ремонтные работы на бытовой одежде;
 - выполнять штопку изделий.

Количество часов на освоение программы производственной практики:
производственная практика- 390 часов, в том числе практические занятия- 390 часов,
квалификационный экзамен- 12 часов.