


**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Астраханской области
«Астраханский губернский техникум»**

УТВЕРЖДЕНО

Директора ГБПОУ АО «Астраханский
губернский техникум»

 А.З. Джумартов

» _____ 2021 г.



**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ АО «АСТРАХАНСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»
на 2020 – 2023 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование	Стр.
1	Паспорт программы профессионального воспитания на 2020 – 2023г.г.	3
2	Воспитательная деятельность учебного заведения в рамках ФГОС СПО	5
3	Модель выпускника ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»	6
4	Концептуальные основы организации воспитания в образовательном учреждении	7
5	Аналитическое и прогностическое обоснование программы	8
6	Основные направления в развитии воспитательной работы в техникуме	11
7	Области оценки эффективности программы и ожидаемых результатов	20
8	Заключение	21

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ
НА 2020 – 2023 гг.**

Наименование Программы	Программа профессионального воспитания ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум» на 2020 – 2023 гг. (далее – Программа)
Разработчик Программы	ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум» заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь, рабочая группа из числа классных руководителей
Нормативно – правовая база Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г.; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.; - Конвенция о правах ребенка; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; - ФГОС среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; -«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; -Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 года № 1493 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; -Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ"; -Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года"; - Ведомственная целевая программа «Обеспечение государственной программы «Развитие образования Астраханской области на 2020-2022гг»; - Государственная программа «Молодежь Астраханской области» (с изменениями на 23 марта 2020 г) от 06 октября 2014 г. № 426-п ; - Ведомственная целевая программа «Обеспечение безопасности и противодействие коррупции в Астраханской области (с изменениями на 17 апреля 2019 года) от 5 октября 2018 года N 65.
Основные цели и задачи программы	Повышение качества воспитательной деятельности, путем создания комплексной системы работы по профессиональному воспитанию обучающихся техникума, отвечающую современным требованиям профессионального образования и обеспечивающую развитие социально-психологических навыков (soft-skills), формирование профессиональных компетенций, успешную профессиональную

	<p>социализацию и адаптацию, личностное и профессиональное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся; - создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; - формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся; - формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности; - развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности; - формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; - совершенствование студенческого самоуправления в техникуме; - развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся техникума.
Исполнители программы	Преподаватели и студенты техникума, социальные партнеры
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Контроль за выполнением Программы осуществляется заместитель директора техникума по учебно - воспитательной работе.</p> <p>Ход выполнения программы рассматривается на заседаниях педагогического совета техникума.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, молодежной политики и социальной защиты.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - 100% социализация обучающихся в профессиональном образовании; - увеличение доли обучающихся успешно прошедших профессиональную адаптацию; - сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из техникума; - сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения; - сокращение доли обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН; - увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений; - увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований; - снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - повышение общего уровня воспитанности обучающихся; - увеличение доли обучающихся успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности.

Срок реализации программы	2020 – 2023 годы
Источники финансирования Программы	Региональный бюджет Внебюджетные средства Привлеченные средства и благотворительная помощь

2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В РАМКАХ ФГОС СПО

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ. В связи с этим требуется обновление содержания воспитания и социализации, видов деятельности и форм занятий, позволяющие вовлекать обучающихся в те или иные формы деятельности и приобретать социальный опыт. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.01.01 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года").

Основная решаемая проблема: модернизация образовательного процесса, обеспечивающего условия для воспитания и социализации обучающихся.

Цель работы: внедрение новой современной модели воспитательной деятельности для научно-методического обеспечения деятельности участников образовательного процесса по воспитанию и социализации обучающихся учреждений СПО, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением.

Образовательные стандарты нового поколения предъявляют к обучающимся особые требования в части воспитания самостоятельности и ответственности за получение образования. Обучение всё в большей степени принимает индивидуальный характер, защищая личностный интерес студента, но наметившиеся тенденции развития “профессионального роста” следует закреплять и на последующих этапах профессионального обучения.

Поэтому средние профессиональные учебные заведения обязаны перестраивать свою образовательно-воспитательную систему в соответствии с ФГОС. Смыслообразующим фактором современного образования является развитие обучаемых в процессе организации взаимодействия всех субъектов обучения с учетом их предшествующего опыта, личностных особенностей, специфики учебного материала в конкретной образовательно-воспитательной среде. Его центральным звеном становится инновационная воспитательная система, в процессе которой идет профессионально-личностное становление будущего специалиста.

Учебное заведение должно способствовать развитию социально - воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в техникуме важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов. В ходе профессионально-трудового воспитания, по мере приобщения к профессии, решается целый ряд задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;

- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности.

«Программа профессионального воспитания ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум» на 2020-2023 гг.»(далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что приоритеты государственной политики, изложенные в таких документах, как «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования», "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», сфокусированы на трудовом воспитании и профессиональном самоопределении подростков, поэтому необходимо повысить эффективность воспитательной деятельности в системе профессионального образования региона и конкретного образовательного учреждения – ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум» на 2020-2023 гг.».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе техникума.

3. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ГБПОУ АО «АСТРАХАНСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Модель выпускника Астраханского губернского техникума должна включать такие аспекты как: высокий уровень профессиональных знаний, стремление и возможность их совершенствовать, развитие профессиональных умений и навыков, навыков общения, милосердия, стрессоустойчивости, эмпатии, самосовершенствования, саморазвития, самореализации.

Важно выпустить специалиста, обладающего

- способностью работать самостоятельно, без постоянного руководства;
- способностью брать на себя ответственность по собственной инициативе;
- способностью проявлять изобретательность, инициативу, настойчивость;
- готовностью замечать проблемы, связанные с достижением поставленной цели, искать пути их решения;
- умением анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для такого анализа;
- способностью осваивать какие-либо знания по собственной инициативе;
- умением принимать решения на основе здравых суждений;
- умением включаться в ситуации руководства, общения и понимания людей,

прогнозирования, координации действий с коллегами, социальные ситуации и групповые процессы.

Выпускник техникума должен быть готов самостоятельно и эффективно решать проблемы в области компьютерных технологий, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и заказчиками, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Одним из важнейших компонентов образовательного процесса является воспитательная деятельность студентов. Эта деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой – средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего специалиста, предусматриваемого требованиями современного общества.

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно - деятельная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности, то есть соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентного подхода.

Принципы организации воспитания студентов:

- реализация воспитательной функции в единстве с учебной и внеучебной деятельностью;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций техникума;
- гибкость системы воспитания студентов в техникуме возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества; усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, края;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- мотивационные – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области вне учебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- материально-технические – создание необходимой учебно-материальной базы для развития вне учебной деятельности;

- нормативно-правовые – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности;
- обеспечение права студентов на участие во вне учебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями техникума и студенческими научными и общественными объединениями;
- информационные – освящение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- организационные – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

5. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Воспитательная работа в техникуме направлена на подготовку профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, готовых обеспечить обществу устойчивое, безопасное и успешное развитие.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- начальник отдела профориентации и трудоустройства;
- педагог-психолог;
- педагоги-организаторы;
- социальный педагог;
- руководитель студенческого самоуправления;
- библиотекарь;
- преподаватель физкультуры;
- преподаватель ОБЖ;
- классные руководители.

Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»

1. Дополнительная программа «Вокальная студия»
2. Дополнительная программа «Фотостудия»
3. Дополнительная программа «Настольный теннис»
4. Дополнительная программа «Футбол»
5. Дополнительная программа «Английский язык»
6. Дополнительная программа «Хореографическая студия»
7. Дополнительная программа «Художественная студия»

В техникуме развивается и совершенствуется студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положение о студенческом совете. Также в техникуме действует патриотический отряд «Сокол».

В системе воспитательной работы определились следующие направления:

1. Личностно-ориентированное
2. Гражданско-патриотическое
3. Правовое воспитание

4. Культурно-творческое и духовно-нравственное направление профессионального воспитания
5. Спортивное и здоровьесберегающее
6. Профессионально-ориентирующее (трудовое) направление. Развитие карьеры
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).
Реализуется в рамках проекта "СофтЛаб" (см. Приложение)
8. Студенческое самоуправление
9. Экологическое направление

Программа является результатом SWOT анализа, представленным в таблице 1.

Таблица 1

SWOT- АНАЛИЗ

ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация маркетинговой стратегии учреждения; - Развитие дистанционного обучения; - Развитие общих компетенций у студентов техникума; - Расширение перечня программ дополнительного образования для разных категорий граждан; - Развитие комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников; - Создание условий для обеспечения доступности профессионального образования и последующего трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ; - Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями стратегии развития воспитания РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций; - Внедрение современных прогрессивных методов и технологий обучения; - Увеличение количества и повышение качества кадрового состава; - Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания; - Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сокращение бюджетного финансирования - Демографическая проблема, сокращение численности абитуриентов; - Активность и увеличение числа конкурентов в виде образовательных учреждений СПО, ведущих подготовку по аналогичным специальностям; - Рост конкуренции со стороны дистанционных курсов повышения квалификации и «быстрого образования»; - Снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений; - Недостаточность внебюджетного финансирования; - Пассивно- потребительское восприятие образовательной услуги со стороны обучающихся и родителей.

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
<ul style="list-style-type: none"> - Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг; - Выполнение контрольных цифр приема; - Востребованность предлагаемых специальностей; - Рост количества заявлений абитуриентов (37%); - Современные специальности такие как «Флористика», «Техника и искусство фотографии», «Графический дизайн»; - Рост количества поступающих по программа СПО (25%); - Программы ПКРС - 3, Программы ПСС - 4, ТОП-50 – 2 ; - Статус: РУМЦ, БПОО, РЦРД «Абилимпикс»; - Успехи студентов на всероссийском и региональном уровнях; - Победители РЧ Worldskills – 2 серебряных медали; - Победители РЧ «Абилимпикс» 5 золотых, 7 серебряных, 8 бронзовых медалей; - Победители НЧ «Абилимпикс» - 2 бронзовые медали; - Положительный имидж техникума; - Прочные связи с социальными партнёрами; - Высококвалифицированный, опытный, работоспособный коллектив; - Молодые, энергичные преподаватели, владеющие информационными технологиями; - Команда единомышленников; - Благоприятный психологический климат; - Связь с выпускниками, добившимися успехов в профессии; - Наличие отдела трудоустройства и профориентации; - Регулярное укрепление материально-технической базы; - Плодотворное взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями и высшими учебными заведениями региона; - Система дистанционного обучения «Moodle». 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствует система ДПО по коротким образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий; - Низкая результативность трудоустройства выпускников, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью; - Отсутствие разработанной маркетинговой стратегии; - Низкий доход от внебюджетной деятельности; - Недостаточный уровень развития общих компетенций у студентов; - Низкий уровень спонсорской помощи; - Недостаточный уровень информатизации образовательного процесса и учебнометодической деятельности (компьютерное тестирование, базы данных); - материальная база, требующая совершенствования (много помещений требуют ремонта и оснащения современным оборудованием, современными программами обучения); - Ежегодно наблюдается значительная потеря контингента; - Уровень знаний поступающих средний и ниже среднего; - Слабая связь с родителями.

Выводы:

Воспитательная работа в техникуме способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- совершенствовать формы продвижения специальностей, используя возможности интернет - ресурсов, как наиболее популярного среди абитуриентов источника информации о специальностях;
- развивать сферы дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки кадров;
- расширять спектр платных услуг;
- осваивать новые специальности, входящие в топ 50;
- использовать возможности благотворительной помощи и поддержки;
- привлекать новых социальных партнёров.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТЕХНИКУМЕ

Стратегия развития определена в семи направлениях, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Личностно-ориентированный подход в профессиональном воспитании			
1	Организационные собрания. Проведение тестирования в группах 1 курса	31.08	Зам. директора по УВР Педагог - организатор
2	Проведение мероприятий по адаптации учащихся I курса: - «Неделя Первокурсника», (анкетирование, психологические тренинги); - тимбилдинг «Посвящение в студенты!»	сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог - организатор
3	Индивидуальная работа кураторов групп администрации техникума со студентами, которые нарушают правила поведения, имеют задолженности по предметам, систематически пропускают учебные занятия по неуважительной причине.	ежедневно	Зам. директора по УВР Педагог - организатор
4	Заседания совета профилактики.	по плану	Зам. директора по УВР

5	Заседания стипендиальной комиссии.	по плану	Зам. директора по УВР, социальный педагог
6	Выдвижение кандидатур на выдвижение президентской стипендии	по плану	Зам. директора по УВР Педагог - организатор
2. Гражданско-патриотическое направление			
1	Проведение информационных часов в группах на гражданско-патриотические темы.	по плану групп	Студенческий совет
2	Проведение семинаров по изучению основ государственной системы Российской Федерации, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России; Устава, символики и атрибутики Астраханской области	в течение всего учебного года	Зам. директора по УВР Педагог - организатор
3	Организация участие студентов в региональных конференциях по патриотическому воспитанию	ноябрь апрель	Руководитель по патриотической работе
4	Тематические часы общения: «Беслан – незаживающая рана. Терроризма страшное лицо» «Толерантность и терпимость – это звенья одной цепи», «О Российской государственности», «Кода мы едины, мы непобедимы», «Мы знаем, мы помним!» (к годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945) «День рождения Родины моей», (ко Дню России), «Холокост. Что я об этом знаю?» (о жертвах фашизма) «Гражданином быть обязан...» (о гражданской позиции), «Компьютерные игры - уход от реальности» (об опасностях для молодежи) «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт?» (о проблемах террористической активности)	в течение года	Педагоги-организаторы, кураторы
5	Принять участие в Международных праздниках: 1. Международном дне борьбы с терроризмом; 2. Международном дне Мира 3. Международном дне инвалида	сентябрь декабрь	Педагоги-организаторы, кураторы
6	Организация участия студентов в праздновании Дней воинской славы России: - Дня народного единства; (ноябрь) - Дня Неизвестного солдата; (декабрь) - Дня героев Отечества; (декабрь)	в течение всего учебного года	Зам. директора по УВР Педагог-организатор

	<ul style="list-style-type: none"> - Дня защитника Отечества; (февраль); - Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (февраль); - Дня годовщины вывода войск из Афганистана; - Дня воссоединения Крыма с Россией (март); - Дня Победы (май); - Дня памяти и скорби (июнь); - Дня России (июнь) 		педагог ДО кураторы
7	Организация и проведения встреч с представителями «Общества инвалидов Афганистана» и воинами - интернационалистами	февраль май	Педагог-организатор кураторы групп
8	Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами Великой Отечественной войны в музее Боевой славы, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы	по плану совместной работы общественной организацией	Зам директора по УВР педагог-организатор кураторы преподаватель БЖ
9	Участие в областных, городских и районных мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание: 1. акция «Георгиевская ленточка», 2. акция «Свеча Памяти», 3. акция «Бессмертный полк», 4. акция «Вахта Памяти»	в течение учебного года	Зам по УВР Студенческий совет Отряд «Сокол»
10	Участие патриотического объединения техникума «Сокол» в поисковом движении областной патриотической молодежной организации	октябрь май	Зам. директора по УВР
11	Участие в Днях призвания «Готов к службе Отечеству», проводимых в рамках работы районного комитета по молодежной политике	по плану с администрацией района облвоенкоматом	Зам. по УВР, Преподаватель БЖ
12	Проведение уроков мужества и патриотизма для 1 и 2 курсов, посвященных Дню защитника Отечества, героям локальных войн, Великой Отечественной войне	4 – 5 раз в год	Педагоги - организаторы
13	Инсценированный конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»	февраль май	Педагог ДО, студ. совет
14	Конкурс стихотворений «Моя Родина – моя Россия»	июнь	Педагоги – организаторы
15	Фестиваль национальных культур «Венок дружбы»	ноябрь	Педагоги – организаторы, педагоги ДО, кураторы
16	Проведение Дня толерантности: 1. Круглый стол «Учимся жить в многоликом мире»,	ноябрь	Педагог-организатор

	2.Познавательное путешествие «В поисках толерантности»		
17	Организация волонтерской патриотической деятельности	В течение года	Зам. директора по УВР
18	Обучение студентов «Азбуке семейных отношений» со службой ЗАГС	В течение года	Педагог-организатор
3.Правовое воспитание			
1	Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	сентябрь	Педагог-организатор, куратор
2	Дни правовой грамотности в техникуме совместно с прокуратурой района по единому плану	в течение года	Педагог-организатор
3	Организация встреч с помощником прокурора детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Часы вопросов и ответов «Имею право!»	по плану работы с районной прокуратурой	Педагог-организатор, социальный педагог
4	Проведение информационных часов в группах на правовые темы с привлечением инспекторов ОДН: 1.«Общественное и правовое положение личности», 2. «Социальные нормы и асоциальное поведение» 3. «Суицид среди подростков» 4. «Незнание закона не освобождает от наказания. Это должен знать каждый»	по совместному плану с ОВД Кировского района	Педагог организатор - кураторы
5	Презентация проектов «Как бы я организовал поддержание высокой дисциплины и правопорядка в техникуме и общественных местах».	январь	Зам. директора по УВР кураторы
6	Ситуативный диалог «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений». Встреча с сотрудниками отдела по борьбе с терроризмом УВД АО	март	Зам. директора по УВР, кураторы
7	Индивидуальная работа по правовой культуре со студентами «группы риска». Встречи с сотрудниками правоохранительных органов.	в течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы
7. Культурно-творческое и духовно-нравственное направление профессионального воспитания			
1	Организация посещений музеев и исторических мест города, театров	в течение года	Педагоги-организаторы
2	Организация и проведение творческого конкурса «Талант»	октябрь	Педагоги организаторы -

3	<p>Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий, посвященных праздничным датам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День знаний; - День учителя; - Новый год; - День защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - День России 	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагоги ДО
4	<p>Организация и проведение диалогов о нравственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Навстречу собственному Я» (разговор об отношении к жизни, себе и людям) - Урок благочестия «Человек – это возможность» (о борьбе со своими грехами поговорим со священником); - Откровенный диалог «Сквернословие и здоровье» - Час правды «Нужна ли доброта в жестоком мире?» (приглашаем к разговору компетентных!) - Диалог-размышление «Что такое любовь?» 	в течение года	Педагог-организатор, кураторы
5	<p>Проведение литературных часов, поэтические часы, посвященных знаменательным датам в области литературы и искусства:</p> <p>1. Литературно-музыкальный час «Жизнь моя, иль ты приснилась мне?», посвященный 125 годовщине со дня рождения С. Есенина,</p> <p>2. Литературное свидание, посвященное 150-летию со дня рождения И.А. Бунина «Войди в мой мир, и ты его полюбишь»...</p> <p>3. Час поэзии «Целый мир от красоты», посвященный 200-летию с дня рождения А.А. Фета</p>	сентябрь октябрь декабрь	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели русского языка и литературы
6	<p>Организация дискуссионных часов, уроков благочестия, откровенных разговоров со священнослужителями православной и мусульманской конфессий:</p> <p>1. Урок благочестия «Добро и любовь во имя блага» (диалог со священнослужителями),</p> <p>2. Час нравственности. «Поговорим о красоте души человека»</p> <p>3. Урок совести «Об отзывчивости и равнодушии»</p>	в течение года	Педагог-организатор, кураторы
7	Литературно-музыкальное действо «Загляните в мамыны глаза», посвященное Дню матери	ноябрь	Педагог-организатор, кураторы

8	Интерактивный урок «Славянской азбуки начало», посвященное ко Дню славянской письменности и культуры	май	Педагог-организатор, куратор
5. Спортивное и здоровье сберегающее направление			
1	Организация спортивных секций. Вовлечение студентов в спортивные секции	сентябрь октябрь	Педагоги ДО, Преподаватель физкультуры
2	Организация бесед по проблемам ВИЧ-инфекции и репродуктивного здоровья молодежи по совместному плану с Центром профилактики СПИД	в течение года	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, кураторы
3	Тематические мероприятия в рамках акции Стоп ВИЧ/СПИД 1.«Молодежь против СПИДа 2. «Скажем: Стоп, ЗППП! Нет болезням любви!» 3. Конкурс рекламы «СПИДу – нет!»	декабрь	Педагог-организатор, кураторы
4	Организация цикла бесед валеологической направленности. Беседы с врачами и психологами ГБУЗ АО «Центр медицинской профилактики» «Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни» по совместному плану 1.Разговор со специалистом «Как не попасть в никотиновую ловушку?» 2. Час вопросов и ответов «Вопросы гигиены в жизни человека», 3. Час общения «Поговорим о здоровом и полезном питании», 4. Полезный диалог «Энергетические напитки – вред или польза?» показ и обсуждение видеоролика 5.Откровенный разговор «Алкоголь – добровольное сумасшествие, горе и слезы семьи»	в течение года	ГБУЗ «Центр медицинской профилактики» Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
5	Участие в акции «Кто курит табак, тот сам себе враг!», посвященной Всемирному дню отказа от курения	ноябрь-май	Педагог-организатор, кураторы
6	День здоровья «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	апрель	Зам. директора по УВР, кураторы, педагоги ДО

7	<p>Организация и проведение антинаркотических бесед и акций с наркодиспансером и отделом по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области: «Я выбираю жизнь!»</p> <p>1. Беседа с психологом наркодиспансера «Зависит от тебя: будешь ли ты зависим?»</p> <p>2. Антинаркотическая акция «Оставайся в безопасности! Наркотики – это война без взрывов» (совместно с отделом по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по АО</p>	<p>в течение года</p> <p>декабрь</p> <p>май-июнь</p>	<p>Зам. директора по УВР,</p> <p>педагог-организатор,</p> <p>кураторы</p>
8	«Студенческий день здоровья» совместно с агентством по делам молодежи, региональных министерств здравоохранения, физкультуры и спорта, управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Астраханской области, наркодиспансером	май	<p>Зам. директора по УВР,</p> <p>педагог-организатор,</p> <p>кураторы</p>
9	Организация и участие в городских спортивных мероприятиях	в течение года	Преподаватель физкультуры
10	<p>Психологическая коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинги личностного роста; - тренинги здорового образа жизни; 	в течение года	Педагог-организатор, психологи
6. Профессионально-ориентирующее (трудовое) направление			
Развитие карьеры			
1	<p>Проведение профориентационного тестирования обучающихся первого курса с инвалидностью и ОВЗ (ПРОФИ-2)</p> <p>Исследование мотивов выбора профессии обучающимися, профессиональных интересов, соответствия личностных качеств обучающихся выбранной профессии</p>	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Цикл тренинговых занятий «Моя профессия-мой выбор», «Я -специалист», «Я в будущем»	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
3	Круглый стол на тему «Планирование профессиональной карьеры Моя специальность. Особенности. Перспективы»	Декабрь	Педагог-психолог
4	Кейсы на тему «Возможные конфликтные ситуации на работе»	Январь-февраль	Педагог-психолог
5	Организация и проведение «Дня карьеры» для студентов профессиональных образовательных организаций Астраханской области с участием представителей Центра занятости населения г. Астрахани и представителей работодателей	Март	Начальник отдела профориентации и трудоустройства, начальник отдела БПОО, педагог-психолог
6	Написание и защита проекта «Моя профессия-мое призвание»	Апрель-май	Педагог-психолог

7	Организация работы по сбору информации о наличии вакансий у работодателей. Формирование банка данных и размещение актуальной информации на сайте техникума	в течение года	Начальник отдела профориентации и трудоустройства,
8	Организация контроля за качеством прохождения практики и объективностью оценки деятельности студентов руководителями практики	в течение года	Начальник отдела профориентации и трудоустройства,
9	Создание базы данных о потребностях в специалистах на региональном рынке труда	в течение года	Начальник отдела профориентации и трудоустройства,
10	Участие в ярмарке вакансий «Охота на работу»	май	Начальник отдела профориентации и трудоустройства,
11	Проведение мастер-классов и тренингов, связанных с развитием карьеры выпускников: 1. Развитие карьерного роста. 2. Инструменты управления карьерой: ознакомительный период; использование наставничества.	1-е полугодие	Начальник отдела профориентации и трудоустройства,
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) Реализуется в рамках проекта "СофтЛаб" (см. Приложение)			
1	Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации бизнеса	Осень, весна	Студенты выпускных групп
2	Тренинги, игры, квесты по предпринимательству	В течении года	Студенты техникума
3	Уроки финансовой грамотности	Октябрь, март	Студенты техникума
4	Встречи с представителями налоговой службы, банка	Ноябрь	Студенты курсов 2-3
5	Участие в мероприятиях, проводимых в бизнес сообществах города	В течении года	Студенты курсов 2-3
6	Встречи с лидерами бизнес сообществ города	В течении года	Студенты техникума
8. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании			
1	Заседание студенческого совета	сентябрь	
2	Выборы председателя и членов в совет студенческого самоуправления	Ноябрь	
3	Вовлечение обучающихся в работу студенческого совета	Ноябрь	
4	Тренинги на сплочение, развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств	В течении года	
5	Участие членов студенческого совета в работе стипендиальной комиссии, педагогического совета	В течении года	
6	Участие в мероприятиях, проводимых ГБУ АО «Дирекция молодежных проектов»	В течении года	

9. Экологическое направление			
1	Проведение экологического марафона по сбору макулатуры	1 и 2 полугодия	Педагоги-организаторы, кураторы
2	Организация конкурса творческих работ студентов (рисунки, плакаты, фотографии по экологической тематике), посвященные Дню защиты Земли	2 полугодие	Педагог-организатор, кураторы
3	Участие в Международной акции «Час Земли», приуроченной ко Дню защиты Земли	30 марта	Педагог-организатор, кураторы
4	Проведение экологических игр «Настоящее и будущее Земли», приуроченных ко Дню экологических знаний	15 апреля	Педагог-организатор
5	Участие в акции «Посади дерево!» (оказание помощи в озеленении техникума)	апрель - май	Зам. директора по УВР
6	Посещение студентами особо охраняемых природных территорий Астраханской области в рамках празднования Всемирного дня окружающей среды и Дня эколога	5 июня	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
10. Работа с родителями			
1	Проведение родительских собраний	в течение года	Кураторы
2	Организация работы родительского лектория «Современные проблемы семейного воспитания»	в течение года	Педагог-организатор
3	Организация индивидуальных бесед с родителями	в течение года	Педагог-организатор, психолог
4	Выставлять на сайте техникума для профилактики правонарушений, методические материалы, направленные на профилактику правонарушений, наркомании и табакокурения, в том числе рекомендации для родителей	постоянно	Зам. директора по УВР
5	Работа родительского лектория «Современные проблемы семейного воспитания»	в течение года	Педагог-организатор, психолог
11. Работа по контролю			
1	Посещение внеурочных мероприятий, контроль за работой Студенческого совета	ежемесячно	Зам. директора по УВР
2	Организация работы по сбору сведений о пропусках занятий студентами, контроль за посещаемостью, учебной документацией студентов.	еженедельно	Зам. директора по УВР

3	Организация контроля проведения воспитательной работы в группах, оказание помощи кураторам учебных групп.	ежемесячно	Зам. директора по УВР
---	---	------------	-----------------------

7. ОБЛАСТИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Реализация Программы воспитательной деятельности в учебном заведении позволит обеспечить:

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины; - повышение уровня воспитанности студентов; - улучшение социально-психологического климата в коллективе студентов и преподавателей техникума; - повышение роли семьи в воспитании студентов; - развитие инновационной деятельности в области воспитания в техникуме; - развитие воспитательного потенциала техникума в гражданском воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности. 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества подготовки специалистов среднего звена - соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих; - повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерств в воспитании молодежи. 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации техникума; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Программа представляет собой модель профессионального воспитания ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум» и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования.

В программе представлены цель, задачи, концептуальные основы воспитания в образовательном учреждении. Проведен swot-анализ и отображено аналитическое и прогностическое обоснование программы, области оценки эффективности программы и ожидаемые результаты.