

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Астраханской области «Астраханский губернский техникум»**

РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Отчет

**О работе Ресурсного учебно-методического центра по обучению
инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО за 2020 год**

Астрахань

В конце 2017 года на базе ГБПОУ АО СПО «Астраханский губернский техникум» был создан Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) (Приказ Министерства образования и науки Астраханской области «О создании ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования (по направлению «Экономика») от 29.12.2017 года №740).

Цель РУМЦ: формирование необходимых условий, обеспечивающих доступность и качество образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также содействие их социокультурной реабилитации и трудоустройству.

Основная задача РУМЦ: повышение доступности и качества среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году была выбрана универсальная модель РУМЦ СПО для охвата как можно больше направлений, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, с целью распространения позитивного опыта их обучения.

Основные направления деятельности РУМЦ СПО:

1. Экспертно-консультационная деятельность;
2. Методическая деятельность;
3. Разработка материалов и подготовка экспертов для конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс;
4. Проведение повышения квалификации педагогов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
5. Распространение наиболее позитивного опыта в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп по профессиям/специальностям по специализации РУМЦ.

За 2020 год специалистами РУМЦ СПО была проведена следующая работа:

1. Экспертно-консультационная деятельность

Экспертная деятельность РУМЦ:

Продолжила работу экспертная комиссия по экспертизе программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию.

В рамках данного вида деятельности специалистами РУМЦ были подготовлены и изданы планы, программы и методические разработки в целях обеспечения адаптации, инклюзивного обучения и сопровождения учебы студентов с инвалидностью и с ОВЗ.

Эксперты РУМЦ проводят консультирование БПОО, ПОО и др. по вопросам организации процесса обучения инвалидов. За 2018 - 2020 учебные годы специалистами РУМЦ было проведено более 50 консультаций по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Консультационная деятельность:

Продолжила работу консультационная служба для организации работы ПОО и БПОО и рабочая группа по разработке программно-методического оснащения АОП.

Специалистами РУМЦ проводится экспертиза адаптированных профессиональных образовательных программ (АОП), а также дается экспертное заключение (по запросу от ПОО АО).

Консультация ведется по следующим направлениям:

1. Профориентационное и информационное консультирование.

В рамках данного направления проводятся консультация абитуриентов, обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся организаций СПО.

В феврале и в апреле 2020 года прошла встреча учащихся общеобразовательных учреждений Астраханской области и представителей ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум» по вопросам приема на обучение по программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения.

Так 28 августа 2020 года в преддверии нового учебного года прошли августовские слушания – совещания для педагогов, где обсуждались важные

вопросы, касающиеся современного образовательного процесса. Было уделено пристальное внимание инклюзивному образованию.

Целью встречи стало повышение профессиональной компетентности педагогов для реализации инклюзивного образования.

Также были организованы и проведены профориентационные мероприятия в рамках проведения III Регионального чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

2. Методическое консультирование.

Методическое консультирование включает в себя консультацию педагогических работников организаций СПО, ПОО по разработке и реализации адаптированных профессиональных образовательных программ (АОП), а также консультационное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе обучения по АОП. Консультирование осуществляется через работу «Горячей линии» посредством телефонной связи, электронной почты (8(8512) 51-37-67, inclpro@yandex.ru).

Создан и сопровождается на сайте ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум» веб-ресурс (inclpro@yandex.ru), аккумулирующий актуальную информацию о деятельности РУМЦ, иную информацию по вопросам инклюзивного профессионального образования в Астраханской области.

3. Психолого-педагогическое консультирование.

Психолого-педагогическое консультирование осуществляет педагог-психолог. Он осуществляет консультирование обучающихся и студентов с инвалидностью и ОВЗ. Проводит психологические тренинги, игры. Проводит консультацию родителей детей с инвалидностью и ОВЗ. Проводит тестирование по программе «ПРОФИ 2».

В рамках I и III Региональных чемпионатов по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» проводились психологические тренинги, мастер-классы для школьников.

2. Методическая деятельность

В 2018 г. были адаптированы профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (нарушение слуха, НОДА, зрения);

38.02.04 Коммерция по отраслям (нарушение слуха, НОДА, зрения).

В 2019 г. были адаптированы профессиональные образовательные программы по направлениям подготовки:

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (нарушения слуха, НОДА),

- 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (нарушения слуха, НОДА),

- 10.02.01 Организация и технология защиты информации (нарушение слуха, НОДА, зрения);

- 34.02.02 Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями по зрению),

- 54.01.20 Графический дизайн (НОДА)

- по профессии 19601 Швея,

- по профессии 18874 Столяр,

- по профессии 19727 Штукатур,

- по профессии 13450 Маляр.

Для получения качественного образования заключаются договора на электронные учебные издания и программное обеспечение, которые позволят адаптировать электронно-образовательные ресурсы для лиц с ОВЗ в зависимости от нозологии.

На сегодняшний день разработаны и размещены на платформе edu.astgt.ru следующие онлайн-курсы:

Адаптация на рынке труда

Анализ хозяйственной деятельности предприятия

Безопасность жизнедеятельности

Безопасность жизнедеятельности. Основы военной службы (SCORM)

Биология

Биология и география (12-2017)

Графический дизайн 2019 (scorm)

Документирование управленческой деятельности

Инновационный менеджмент (scorm)

Иностранный язык

Информатика

Информационная безопасность (scorm)

Информационные технологии (scorm)

История

Кадровая служба предприятия (scorm)

Коммерция (scorm)

Культура делового общения (21 гр)

Литература

Логистика

Маркетинг (годовой курс) (scorm)

Мастер по обработке цифровой информации. Модуль 1

Мастер по обработке цифровой информации. Модуль 2.

Математика (scorm)

Материаловедение (scorm)

МДК 01 "Обслуживание аппаратного обеспечения ПК"

МДК 01.01

МДК 01.02 "Организация работ подразделений защиты информации"

МДК 01.03 "Организация работы персонала с конфиденциальной информацией"

МДК 02.01 "Теоретические основы и методика механизации"

МДК 02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации

МДК 02.02 "ТО и методика автоматизации"

МДК 03.01 "Основы построения сетей ПС"

МДК 03.02 "Программно-аппаратные средства защиты информации"
МДК 04.01 "Выполнение работ по профессии"
Менеджмент
Метрология и стандартизация (scorm)
Налоги и налогообложение
Обществознание
Основы аудита
Основы безопасности жизнедеятельности
Основы бухгалтерского учета
Основы ИТ
Основы философии (21 гр.)
ОТиТБ (12-2017)
Охрана труда (scorm)
Правовые основы предпринимательской деятельности
Производственный менеджмент (scorm)
Работа с персональными данными в организации (scorm)
Русский язык и культура речи (scorm)
Статистика
Стратегический менеджмент (scorm)
Теоретические основы информатики (scorm)
Теория бухгалтерского учета (scorm)
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Модуль2.
Организация и проведение экспертизы (scorm)
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Модуль1.
Управление ассортиментом товара (scorm)
Учебная практика ПМ1
Физика
Физическая культура
Философия
Финансовый учет (scorm)

Финансы и кредит (scorm)

Химия (12-2017)

Экономика

Экономика организаций

Экономическая теория (scorm)

Электротехника и электроника (scorm).

Разработаны методические рекомендации и материалы по вопросам реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования, разработанных, оформленных в виде печатных или электронных сборников и направленных РУМЦ СПО в профессиональные образовательные организации:

- Памятка в помощь выпускнику с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, желающему найти работу, 2020 год.

- Рекомендации по организации деятельности специалистов служб сопровождения процесса профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ при переходе на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 2020 год.

- Рекомендации по реализации программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 2020 год.

- Рекомендации реализации учебной и производственной практик и проведению государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 2020 год.

За 2019 год были разработаны следующие методические рекомендации:

- Методические рекомендации по вопросам организации

производственного обучения учащихся VIII вида, 2019 год.

- Методические рекомендации по обучению и социально-психологическому сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, 2019 год.

- Рабочая тетрадь по технологии швейного производства для обучающихся VIII вида, 2019 год.

- Методические рекомендации: Обучение иностранному языку детей с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования, 2019 год.

- Методические рекомендации по разработке электронного учебного курса, 2019 год.

- Методические рекомендации по сопровождению трудоустройства и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ на рабочих местах, 2019 год.

- Учебное пособие «Материаловедение» для обучающихся VIII вида, 2019 год.

За 2018 год были разработаны следующие методические рекомендации:

- Методические рекомендации по разработке адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и с ОВЗ.

- Методические рекомендации по вопросам организации инклюзивного профессионального образования, 2018 год.

- Методические рекомендации по вопросам сопровождения инклюзивного профессионального образования, 2018 год.

- Методические рекомендации по вопросам организации и проведения конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ, 2018 год.

- Методические рекомендации по разработке онлайн-курсов, публикуемых на сайте образовательной организации, 2018 год.

- Методические рекомендации по формированию фондов оценочных

средств по профессиям и специальностям среднего профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, 2018 год.

- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, 2018 год.

- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению 38.02.04 Коммерция (по отраслям) для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, 2018 год.

- Методические рекомендации по организации учебной практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, 2018 год

- Методические рекомендации по организации производственной практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, 2018 год.

- Методические рекомендации по коллективному применению оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп, 2018 год.

- Типовое положение о полигонах производственного обучения, 2018 год.

- Типовые рекомендации для партнеров-работодателей по оснащению рабочих мест для выпускников с инвалидностью и ОВЗ, 2018 год.

- Положение о профильной медиатеке, адаптированной под потребности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программа среднего профессионального обучения, 2018 год.

- Регламент (порядок) оказания консультационных услуг для профессиональных образовательных организаций по вопросам разработки онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам инклюзивного профессионального образования по выбранному направлению», 2018 год.

3. Разработка материалов и подготовка экспертов для конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»

В Астраханской области, в период с «09» октября по «10» октября 2020 года прошел III Региональный чемпионат «Абилимпикс», в котором приняли участие 63 участника в трёх категориях: школьники, студенты, специалисты.

Участники соревновались в 16 компетенциях, ориентированных на потребности регионального рынка труда: психология; мультимедийная журналистика; малярное дело; флористика школьники и флористика студенты; швея школьники и швея студенты; портной; студийный фотограф; выпечка хлебобулочных изделий; адаптивная физическая культура; бисероплетение; учитель начальных классов; дошкольное воспитание; дизайн персонажей/анимация; администрирование баз данных, в том числе 3 специалиста (5 %), 24 студента (38%), 36 школьника (57%), 54 эксперта.

Было проведено 2 мастер-класса регионального конкурса «Абилимпикс», в котором приняли участие 20 человек.

РУМЦ оказывал помощь в организации подготовки и участия студентов, экспертов в профессиональных олимпиадах и конкурсах, в том числе «Абилимпикс».

Проводились заседания рабочей группы по подготовке и проведению III Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В РУМЦ с «12» октября 2020 года по «25» октября 2020 года была реализована программа ДПО для подготовки экспертов «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». Обучение прошли 24 человека.

В 2020 году обучились 202 студента по программе обучения волонтеров конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Астраханской области. В ходе занятий волонтеры познакомились с

особенностями психологии лиц с ограниченными возможностями здоровья, правилами инклюзивного общества, отрабатывали навыки сопровождения людей с разными видами инвалидности. Наиболее успешно освоившие программу волонтеры составили команду из 51 человека, которая 09-10 октября 2020 года сопровождала проведение III Регионального чемпионата «Абилимпикс» Астраханской области.

VI Национальный чемпионат «Абилимпикс» впервые прошел в очно-дистанционном формате 23-29 ноября 2020 года. Главные эксперты находились в Москве и оценивали работы участников посредством визуального контроля.

Участие в конкурсе профессионального мастерства приняли более 2 000 людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в 85 субъектах по всей России. Это люди от 14 до 65 лет, так как соревнования проходили по трём категориям: школьники, студенты и специалисты.

Астраханская область третий год принимает участие в чемпионате. Победители регионального этапа представляли наш регион в очно-дистанционном формате. Площадки для проведения VI Национального чемпионата «Абилимпикс» были организованы на базе ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум», ГПОУ АО «Астраханский технологический техникум» и ГБПОУ АО «Политехнический колледж».

Астраханскую область на VI Национальном чемпионате «Абилимпикс» представляли 15 участников, а также квалифицированный психолог, волонтеры и сурдопереводчик. За каждым конкурсантом был закреплен сопровождающий.

По итогам чемпионата - в копилку Астраханской области добавились 3 медали: Шараева Алина – заняла 2 место в компетенции «Дошкольное воспитание»; Коростелёв Роман – занял третье место в компетенции «Адаптивная физическая культура»; Сидиров Кирилл – занял третье место в компетенции «психология». Все ребята школьники и учатся в структурном подразделении № 1 ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум».

4. Проведение повышения квалификации педагогов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

В 2020 году РУМЦ СПО реализовывал 7 программ повышения квалификации педагогических работников по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

За 2020 год повышена квалификация более 200 руководящих и педагогических работников по следующим направлениям:

«Инклюзивное профессиональное образование: проблемы и технология реализации» - 48 чел.

«Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в СПО» - 60 чел.

«Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» - 50 чел.

«Реализация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональных образовательных организациях»; 2018 г, ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум» - 24 чел.

«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях» - 36 чел.

«Дистанционное образование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: организация и сопровождение» - 40 чел.

«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» - 24 чел.

В обучении приняли участие руководящие и педагогические работники Астраханского региона и Республики Калмыкия.

С «16» по «30» ноября 2020 года прошли курсы повышения квалификации по направлению: «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания (тьютором)», обучение проводилось на базе ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы

народов» (РУДН). На данных курсах проходили обучение педагоги и руководители профессиональных образовательных организаций Астраханской области.

5. Распространение наиболее позитивного опыта в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп по профессиям/специальностям по специализации РУМЦ

Ежегодно сотрудники РУМЦ проводят мониторинг качества инклюзивного образования, а также сбор информации по практикам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях СПО, входящих во взаимодействие с РУМЦ СПО АО.

По итогам мониторинга 2020 года РУМЦ на базе ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум» занял 5 место из 40 РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО в рамках награждения по номинации «Лучшая практика-2020».

ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум» осуществляет успешную трансляцию опыта своей практической деятельности: реализует курсы повышения квалификации, обучающие семинары для руководителей и педагогов СПО; разрабатывает и распространяет методические материалы.

07 октября 2020 года РУМЦ и БПОО организовали и провели Всероссийский вебинар по теме «Инклюзивное коворкинг-пространство: идея, воплощение, результаты». Веб-семинар собрал более 200 специалистов, осуществляющих управление в сфере образования, занимающихся обучением инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО по России.

Спикеры поделились с коллегами целями, задачами и результатами реализации проекта по развитию коворкинг-пространства для студентов. Продемонстрировали установленное оборудование, которое было закуплено для организации работы коворкинг-пространства в рамках субсидий на мероприятия государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы. Доступное коворкинг пространство

для всех типов нозологий, увеличивает долю трудоустроенных выпускников с ОВЗ и инвалидностью.

Опыт Астраханского губернского техникума заинтересовал участников вебинара, в завершение встречи спикеры ответили на многочисленные вопросы.

18 декабря 2020 года РУМЦ и БПОО провели совместный Вебинар-практикум «Опыт реализации инклюзивного образования в регионах» с ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка», в котором приняли участие специалисты СПО Астраханской и Кемеровской областей.

В рамках вебинара-практикума были рассмотрены вопросы:

- Педагогические практики реализации инклюзивного образования;
- Социализация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, профориентация и последующее трудоустройство;
- Региональные модели развития инклюзивного образования;
- Методическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ, реализация дополнительных образовательных профессиональных программ;
- Социальное партнерство, как фактор повышения качества комплексного сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- Оснащение учебного пространства оборудованием для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум».

В завершении встречи спикеры ответили на вопросы, обговорили дальнейшее сотрудничество в рамках проведения совместных встреч, конференций, вебинаров.

6. Взаимодействия с постоянными партнерами-работодателями и другими организациями, оказывающие содействие в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ

За 2020 год РУМЦ СПО были заключены соглашения с предприятиями партнерами с целью обмена информацией, формирования базы свободных

рабочих мест, подходящих для трудоустройства инвалидов, в том числе квотированных рабочих мест и специально оборудованных (оснащенных) рабочих мест при содействии органов службы занятости.

Были организованы мероприятия, направленные на разработку и реализацию механизмов сопровождения индивидуального профессионального плана развития выпускника ПОО. По итогам были разработаны методические материалы для наставников на предприятиях (при сопровождаемом трудоустройстве).

В 2020 году были подписаны договора о подготовке кадров (социальное партнерство) между ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум» и:

- ИП Арефьева студия «Фотоцех» № 1 от 01.09.2020г.

- ИП Калашников «Салон цветов» № 2 от 01.09.2020г.

- ИП Чунаева № 3 от 01.09.2020г.

- Типография «Молния» № 4 от 01.09.2020г.

- ИП Кошкин «Цифровой» № 5 от 01.09.2020г.

- ООО «РК-Автоматика № 6 от 01.09.2020г.

На сегодняшний день подписано 29 соглашений с образовательными и научными организациями, включенных в сетевое взаимодействие.

Начальник отдела РУМЦ СПО

 О.Н. Щербина