

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Астраханской области «Астраханский губернский техникум»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического со-
вета ГБПОУ АО «Астраханский
губернский техникум»
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ АО «Астраханский
губернский техникум»
А.З. Джумартов
«30» августа 2022 г.



**Адаптированная образовательная программа профессионального обучения
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(интеллектуальные нарушения)
по профессии 18874 «Столяр»**

Профессия: столяр
Код профессии: 18874
Квалификация: 2-й разряд
Срок обучения: 10 месяцев
Форма обучения: очная

Астрахань, 2022

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения предназначена для профессиональной подготовки по профессии 18874 «Столяр».

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения разработана в соответствии с квалификационными требованиями на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии ОКПР 18874 Столяр.

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Адаптированная образовательная программа ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование толерантной социокультурной среды.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области «Астраханский губернский техникум»

Разработчики:

Волкова И.Н., заместитель директора по учебной работе

Стебенькова А.Н., начальник отдела РУМЦ

Захаров Д.М. преподаватель

Иришев Г.Д., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18874 «Столяр».**
 - 1.2. Срок освоения адаптированной образовательной программы**
 - 1.3. Требования к абитуриенту**
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы**
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника**
 - 2.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
- 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 3.1. Учебный план**
 - 3.2. Тематические планы предметов общепрофессионального цикла.**
 - 3.3. Тематические планы профессионального цикла.**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы**
 - 4.1. Текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация обучающихся**
 - 4.2. Организация итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья**
- 5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**
 - 5.1. Кадровое обеспечение**
 - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение**
 - 5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18874 «Столяр».

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки рабочих, предназначена для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Федеральный закон от 3.05. 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 20.04.15 № 06-830 вн;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (выпуск 40 «Общие профессии деревообрабатывающих производств», §§ 76 «Столяр»);
- Устав ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум».

1.2. Срок освоения адаптированной образовательной программы – 10 месяцев (очная форма обучения).

1.3. Требования к абитуриенту

На обучение по профессии 18874 «Столяр» принимаются лица, не имеющие профессии рабочего или должности служащего (ФЗ № 273, гл.9, п.2).

Лица с ограниченными возможностями здоровья для обучения по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессии 18874 «Столяр» должны иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого- медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение простейших столярных работ электрифицированным инструментом и вручную.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы для столярных работ;
- технологии столярных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных работ;
- чертежи на производство столярных работ.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

ВПД.1. Выполнение столярных работ

Характеристика работ (2 разряд):

Строгание вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Сборка рамок на металлических скрепках. Постановка шкантов на клею. Зачистка потеков клея с деталей из массива. Намазка деталей и щитов клеем с отбраковкой. Наклейка на изделия обивочных материалов.

Должен знать: технические условия на обработку деталей; приемы работы при строгании, зачистке деталей и намазке клеем.

Примеры работ

1. Детали мебели брусковые - строгание вручную.
2. Изделия столярные (табурет, стул) - разборка с сохранением целостности деталей.
3. Ключки русского хоккея - зачистка и придание овальной формы рубанком.
4. Крышки табуретов - изготовление.

5. Приборы накладные - установка.
6. Щиты столярные всех размеров - склейка в шпунт и гребень с подгонкой брусков дефанок.

2.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы определены ЕТКС (выпуск 40, § 76)

Выпускник должен знать:

- технические условия на обработку деталей;
- приемы работы при строгании, зачистке деталей и помазке клеем.
- основные требования, предъявляемые к качеству работы;
- виды клея и способы его приготовления;
- устройство механических вайм;
- правила подготовки инструмента, шаблонов и приспособлений;
- основные породы древесины и ее пороки;
- типы и конструкции изготавливаемых столярных изделий.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организацию образовательного процесса определяют учебный план и календарный учебный график.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, производственного обучения и практики.

Учебный план регламентирует объем и порядок реализации дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, в том числе производственной практики.

Учебный план устанавливает общий объем учебного времени из расчета 120 часов в месяц при 30-часовой учебной неделе. Календарный учебный график строится на основе учебного плана.

Примечание:

- при необходимости могут быть разработаны индивидуальные учебные планы.

3.1. Учебный план

адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения) по профессии 18874 «Столяр»

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Периоды обучения	Количество недель
1 полугодие	17
Зимние каникулы	2

2 полугодие	22
Экзамены	1
Продолжительность учебного года	40

План учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины	Аудиторная нагрузка	I семестр	II семестр
			17 недель	22 недели
1.	Общепрофессиональный цикл	233	153	80
1.1.	Основы материаловедения	17	17	
1.2.	Специальная технология	83	51	32
1.3.	Безопасность жизнедеятельности	34	34	
1.4.	Социальная компетентность и эффективное поведение на рынке труда	16		16
1.5.	Этика и психология общения	17	17	
1.6.	Физическая культура	66	34	32
2.	Профессиональный цикл			
2.1.	Производственное обучение	757	357	400
2.2.	Производственная практика	180		180
		1170	510	660
3.	Подготовка и проведение квалификационного экзамена	30		30
Всего часов		1200	510	690

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский губернский техникум» предназначен для профессиональной подготовки слушателей по рабочей профессии 18874 «Столяр», 3 тарификационного разряда (ОК 016-94).

Настоящий учебный план разработан на основе Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказа Минобрнауки от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», зарегистрированного в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59784.

2. Учебный план содержит в качестве параметров:
- период обучения - 10 месяцев;
 - основные циклы и входящие в них предметы:

Общепрофессиональный цикл:

1. Основы материаловедения.
2. Специальная технология
3. Безопасность жизнедеятельности.

4. Формирование социальных компетенций в сфере труда.
5. Этика и психология общения
6. Физическая культура

Профессиональный цикл

1. Производственное обучение
2. Производственная практика.
3. Учебный план устанавливает общий объем учебного времени из расчета 1200 часов в год.

4. Общепрофессиональный и профессиональный циклы включают перечень предметов, определяемых спецификой профессии и содержанием труда по ней.

5. Профессиональная подготовка слушателей по профессии «Столяр» завершается итоговой аттестацией, в форме квалификационного экзамена. На подготовку к квалификационному экзамену и его проведение отводится 30 часов. Квалификационный экзамен проводится в установленном порядке, квалификационными комиссиями, создаваемыми в соответствии с действующими нормативными актами. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

3.2. Тематические планы предметов общепрофессионального цикла

Тематический план по предмету «Основы материаловедения»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Строение дерева и древесины	2
3	Физические свойства древесины	3
4	Механические свойства древесины	3
5	Пороки древесины	3
6	Основные породы древесины	2
7	Клеи и отделочные материалы	3
ИТОГО:		17

Тематический план по предмету «Специальная технология»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии	3
3	Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	3
4	Общие сведения о зданиях и сооружениях в производстве строительных работ	10
5	Основные деревообрабатывающие станки	10
6	Технология изготовления простых столярных изделий на станках	7

7	Основные операции по обработке древесины	10
8	Столярные соединения	10
9	Конструкции простых столярных изделий	10
10	Установка столярных изделий на объектах строительства	8
11	Классификация столярного оборудования	4
12	Правила наладки и ухода за столярным оборудованием	6
ИТОГО:		83

**Тематический план
по предмету «Безопасность жизнедеятельности»**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Введение. Цель дисциплины БЖ. Значение для профессии	2
2.	Вредные привычки и их профилактика	2
3.	Наркотики. Социальные последствия и пристрастия к наркотикам	2
4.	Краткая характеристика для данной местности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
5.	Гражданская оборона, задачи ГО. Современные средства поражения и их пораженческий фактор	4
6.	Мероприятия по защите населения и сельхоз животных	2
7.	Правила безопасности поведения при угрозе террористического акта, при захвате заложников.	2
8.	МЧС. Отработка правил поведения при получении сигнала ЧС	3
9.	Создание Советских вооруженных сил и их структура. Виды вооруженных сил РФ	2
10.	Воинские обязанности. Воинский учет. Призыв на военную службу	2
11.	Виды травмирования. Общие сведения о ранах. Способы остановки кровотечения.	3
12.	Первая доврачебная помощь при переломах, вывихах, растяжениях.	3
13.	Первая помощь при утоплении, перегревании, при отравлениях	3
ИТОГО:		34

**Тематический план
по предмету «Социальная компетентность и эффективное поведение на рынке труда»**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Современный рынок труда.	1
3.	Труд и трудовое право	1
4.	Технология поиска работы	1
5.	Самопрезентация.	2
6.	Собеседование с работодателем.	2
7.	Правовые аспекты трудоустройства и увольнения.	2
8.	Адаптация на новом рабочем месте.	2
9.	Деловое общение в коллективе.	2
10.	Трудовые споры	2
ИТОГО:		16

**Тематический план
по предмету «Этика и психология общения»**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение в дисциплину	1
2	Основные понятия этики общения	8
3	Характеристика общения	4
4	Условия и технологии эффективной коммуникации	4
ИТОГО:		17

**Тематический план
по предмету «Физическая культура»**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Основные сведения по физической культуре и безопасность при проведении занятий	4
2.	Физическое совершенствование с оздоровительной направленностью (индивидуализированные комплексы упражнений оздоровительных систем физического воспитания)	10
3.	Спортивно-оздоровительная деятельность	10
4.	Легкоатлетические упражнения	10
5.	Спортивные игры	16
6.	Роль средств физической культуры в формировании, сохранении и укреплении здоровья.	6
7.	Упражнения корригирующего действия	10
ИТОГО:		66

3.3. Тематические планы профессионального цикла.

Тематический план «Производственное обучение»

Разделы	Наименование тем	Кол-во часов
1	Ручная обработка древесины	120
2	Работа ручным электрифицированными инструментами	60
3	Работа на столярных станках	40
4	Обработка деталей и узлов для деревянных конструкций	160
5	Особенности обработки изделий из различных пород древесины.	130
6	Технологическая последовательность обработки деревянных конструкций.	120
7	Контрольные и измерительные приборы для проверки качества изготавливаемых изделий; качества выполненных операций при сборке готовых изделий.	60
8	Наладка и устранения недостатков в работе оборудования	40
9	Соблюдение правил безопасности труда.	27
ИТОГО за курс производственного обучения:		757

Тематический план «Производственная практика»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Ручная обработка древесины	120
2	Особенности обработки изделий из различных пород древесины.	30
3	Наладка и устранения недостатков в работе оборудования	30
ИТОГО за курс производственной практики:		180

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация обучающихся

Оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости и итоговую аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, устанавливаются техникумом с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Формы текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

4.2. Организация итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя подготовку к экзамену и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Кадровое обеспечение

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы при необходимости могут привлекаться тьюторы, психолога (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, соответствию с требованиями по профессии.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется по всем дисциплинам электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, которая издана за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания. Во время обучения обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться учебными кабинетами и библиотекой, в которых обеспечен доступ к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации адаптированной образовательной программы по профессии «Столяр» в образовательном учреждении имеются учебные кабинеты и мастерские.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, обеспечивает проведение всех видов теоретических и практических занятий, производственной практики, предусмотренных учебным планом.

Освоение обучающимися образовательной программы проходит в условиях соответствующей образовательной среды, созданной на базе техникума и адаптированной к потребностям обучающихся.

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом адаптированной образова-

тельной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку к квалификационному экзамену и итоговой аттестации.

В рамках адаптированной образовательной программы реализуются производственная практика.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения производственной практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении производственной практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685 н <1>.

1 Приказ Минтруда России от 9.11.2013 г. N.° 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 2 апреля 2014 г., регистрационный N 31801).