

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБПОУ АО «Астраханский губернский
техникум»
Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ АО «Астраханский губернский
техникум»
Н.Ф.Хохлова



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБПОУ АО «Астраханский губернский
техникум»
Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ АО «Астраханский губернский
техникум»
_____ Н.Ф.Хохлова

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Основные принципы организации дистанционного образования детей с ограниченными возможностями.

Основными принципами организации дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

1.1. Добровольность участия детей с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний.

1.2. Гарантированность прав и свобод детей с ограниченными возможностями здоровья на получение начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным образовательным программам путем предоставления индивидуального обучения средствами дистанционных образовательных технологий.

1.3. Равноправие в частности доступности образования, социальной адаптации и интеграции в общество.

2. Общие вопросы организации образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическими работниками Центра дистанционного образования (далее ЦДО) и привлеченными педагогическими работниками других образовательных организаций. Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, регламентируется нормативно-распорядительными актами министерства образования и науки Астраханской области, Уставом и локальными актами ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум» структурное подразделение № 1 и Договором между ЦДО и родителями (законными представителями) обучающегося.

2.2. Содержание общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, определяется индивидуальной образовательной программой, позволяющей учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности и разрабатываемой ЦДО на основе образовательных программ, разрабатываемых и реализуемых образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными стандартами начального общего образования и основного общего образования, Государственными образовательными стандартами основного общего и среднего (полного) общего образования.

2.3. Режим организации дистанционного образовательного процесса определяется Уставом ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум», в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

2.4. Учебный год ЦДО по программам общего образования начинается с 1 сентября.

2.4.1. Продолжительность учебного года:

- в первом классе – 33 учебных недели;
- на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет 34 учебных недели.

2.4.2. Продолжительность учебной недели определяется в соответствии с индивидуальной образовательной программой.

2.4.3. Продолжительность урока определяется с учетом особенностей состояния здоровья ребенка, но не может превышать

- в первом классе – 35 минут;
- во 2-м – 4 –м классах – 35-40 минут;
- в 5-м - 12-м классах – 40 минут.

2.4.4. Максимальное число уроков в день не более 3-х.

2.4.5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-м классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

2.5. Учебный год по курсам дополнительного образования начинается с 1 октября.

2.6. ЦДО самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Уставом и с Законом Российской Федерации «Об образовании».

2.7. Объем учебной нагрузки детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, определяется индивидуальным учебным планом.

2.8. Индивидуальный учебный план обучения детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается ЦДО на основе школьного базисного учебного плана с учетом кадровых, технических, организационных ресурсов ЦДО и запроса обучающихся или родителей (законных представителей) обучающихся.

2.9. Индивидуальный учебный план детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, согласовывается с образовательной организацией, к которой прикреплен ребенок и утверждается руководителем (директором ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум»).

2.10. Возможно изменение (корректировка) индивидуального учебного плана в течение учебного года как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону их увеличения при условии прохождения образовательной программы, в связи с характером протекания заболевания и необходимости осуществления лечения.

2.11. Периодичность проведения промежуточной аттестации (по четвертям и полугодиям учебного года) детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных технологий, определяется образовательной организацией (на основании локального акта – Положения о промежуточной аттестации).

2.12. Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного, среднего (полного) общего образования, утвержденных Министерством образования и науки РФ,

2.13. Выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, образовательная организация, в списочный состав которой был зачислен обучающийся, выдает аттестат об основном общем или среднем полном) образовании.

3. Особенности организации образовательного процесса

3.1. Учебный процесс дистанционного образования по программам общего образования основан на интеграции форм обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и ведется на основании индивидуальных учебных планов, которые разработаны на базе федеральных стандартов общего образования при условии адаптации к уровню подготовки обучающихся с учетом специфики дистанционной формы образования.

3.2. Занятия в ЦДО могут проводиться при непосредственном общении (общение, при котором происходит прямой контакт между обучающимся и учителем) и опосредованном общении (общении, при котором обучающийся и учитель не контактируют друг другом, но одновременно вступают в коммуникативные связи):

- в образовательной организации;
- на дому;
- комбинированно – часть занятий проводится в образовательной организации, а часть на дому.

3.3. Учебный процесс по программам общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в следующих формах:

- очные занятия – занятия, проводимые в образовательной организации или на дому при непосредственном общении преподавателя и обучающегося;
- очно-дистанционные занятия – занятия, проводимые в on-line синхронном режиме;
- дистанционные занятия – занятия, проводимые в of-line асинхронном режиме;
- выполнение проектных заданий;
- контрольные мероприятия.

При этом занятия могут проводиться индивидуально – отдельно с каждым обучающимся или в группах (классах) (очно. дистанционно) с количеством обучающихся не более 10 человек.

3.4. Основными видами учебных занятий при дистанционном образовании по программам общего образования являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, лекция, консультация, дискуссия, практическое занятие.

3.4.1. **Самостоятельное изучение** предусматривает использование учебных материалов дистанционных курсов, которые обучающиеся получают через Интернет и/или на магнитном носителе (CD-ROM). Требования к самостоятельному изучению учебного материала конкретной дисциплины определяется учебной программой дисциплины, методическими указаниями, инструкциями и заданиями, содержащимися в дистанционном курсе.

3.4.2. **Лекция** – один из видов учебного занятия в дистанционном обучении, на котором обучающиеся получают аудиовизуальную информацию лекционного материала через средства телекоммуникационной связи как в синхронном режиме, когда обучающиеся могут получать информацию от лектора и задавать ему вопросы в реальном масштабе

времени, таки в асинхронном, когда обучающиеся получают аудиовизуальную запись лекционного материала.

3.4.3. Консультация – это элемент учебного процесса, когда обучающиеся дистанционно получают ответы от преподавателя на конкретные вопросы или объяснение отдельных теоретических положений и аспектов их практического применения.

3.4.4. Практическое занятие – учебное занятие во время которого происходит детальное рассмотрение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения ими заданий, сформулированных в дистанционном курсе. Практические занятия выполняются дистанционно, результаты присылаются на образовательно-информационный ресурс.

3.4.5. Дискуссия – учебное занятие, проведение которого определяется преподавателем в связи с необходимостью решения текущей проблемы, возникшей у обучающегося в ходе образовательного процесса, путем обсуждения ее обучающимися с преподавателем и между собой. Дискуссия проводится дистанционно в синхронном режиме (в реальном времени) с использованием телекоммуникационной сети или в асинхронном режиме (посредством форума).

3.4.6. Лабораторное занятие – форма учебного занятия, на котором обучающиеся лично проводят натурные и имитационные эксперименты или опыты с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений конкретной учебной дисциплины, приобретают практические навыки работы с лабораторными приборами, оборудованием, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, методикой экспериментальных исследований в конкретной предметной области.

Все перечисленные занятия, в зависимости от направления подготовки и возможностей могут вестись:

- очно;
- либо дистанционно с использованием соответствующих моделирующих программ (эмуляторов), виртуальных лабораторий и т.д.;
- в смешанной форме (часть – по первому, часть - по второму варианту).

3.4.7. Выполнение проектных задач в дистанционном образовании предусматривает разработку проектов (работ), которые выполняются обучающимися самостоятельно с предоставлением возможности консультирования с руководителями проектов и консультантами посредством электронной почты или очно. Защита проектов (работ) происходит очно (а в случае создания правовых и организационных условий и информационно-технических средств, обеспечивающих гарантированный уровень аутентификации обучающихся, - дистанционно) перед соответствующими комиссиями при участии руководителя проекта.

3.4.8. Контрольные мероприятия у обучающихся предусматривают самоконтроль, входной, текущий, рубежный и итоговый контроль.

- Самоконтроль является первичной формой контроля знаний обучающихся, который обязательно обеспечивается структурой и организацией любого дистанционного курса.
- Основной формой входного, текущего, рубежного контроля является тестирование.

Кроме того, текущий контроль осуществляется во время проведения практических, лабораторных, семинарских занятий и дискуссий.

3.4.9. Оценка результатов тестирования происходит дистанционно в двух режимах: автоматизированном и непосредственно преподавателем.

3.5. Сохранение сведений об итоговой, государственной аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным. Текущая аттестация достижений детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, может вестись в электронном журнале.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, административные работники и технический персонал ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум», педагогические работники сторонних образовательных организаций, персонал регионального оператора, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Целевую группу обучающихся для организации дистанционного образования составляют дети с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Данная категория обучающихся включает, в том числе, детей, нуждающихся в обучении по образовательной программе специальной (коррекционной) образовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и других).

4.3. Образовательный процесс в ЦДО осуществляют педагогические работники, обладающие необходимыми знаниями в области методик и технологий организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий, прошедшие обучение в учебном центре регионального оператора.

4.4. Обязанности педагогических и административных работников закрепляются в должностных инструкциях, разрабатываемых ЦДО самостоятельно.

4.5. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) закрепляются в договорах между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся об организации образования по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.6. Права и обязанности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся дистанционно, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся по очной форме.

4.6.1. Обучающиеся имеют право

- на получение бесплатного общего образования (основного и дополнительного) с использованием дистанционных образовательных технологий и с учетом индивидуальных особенностей развития;

-на образование по индивидуальному учебному плану;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на объективную оценку знаний;
- на защиту от применения методов физического и психического насилия

4.6.2. Обучающиеся обязаны:

- выполнять законные и обоснованные требования педагогов и работников ЦДО;
- добросовестно учиться;
- бережно относиться к предоставленному в пользование имуществу, к своему здоровью и здоровью окружающих;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования к режиму работы на компьютере;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников ЦДО;

4.6.3. Родители (законные представители) имеют право:

- на знакомство с Уставом и другими документами образовательной организации, регламентирующими организацию образовательного процесса, с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами освоения ребенком образовательной программы;
- на защиту законных прав и интересов ребенка;
- на обращение для разрешения конфликтных ситуаций к директору и заведующему подразделением;
- на внесение предложений по составлению расписания занятий, по включению дополнительных предметов в пределах выделенных часов, аргументировав необходимость с учетом способностей и интересов ребенка;
- на участие в общественной жизни;

4.6.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять условия договоров, заключенных с ними;
- выполнять законные и обоснованные требования педагогов и работников ЦДО;
- вести ответственность за воспитание и образование своего ребенка;
- создавать условия для проведения с ребенком занятий, способствующих успешному освоению знаний, поддерживать его интерес к получению образования;
- предоставлять все необходимые для организации образования документы, ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима образовательного процесса для ребенка;
- следить за своевременностью проведения занятий, информировать администрацию об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий и продолжительность работы ребенка за компьютером.

4.6.5. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом Российской Федерации «Об образовании».

4.6.6. Педагогические работники обязаны:

- выполнять образовательную программу и индивидуальные образовательные программы обучающихся;
- нести ответственность за качество образования детей, уровень их знаний, умений, навыков, воспитанности;
- развивать навыки самостоятельной работы обучающихся с предоставляемым оборудованием, учебной справочной и художественной литературой;
- изучать индивидуальные особенности детей, знать специфику заболевания детей с ограниченными возможностями здоровья, особенности их психофизического развития, режима и организации домашних заданий;
- не допускать перегрузки детей;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями) и педагогами образовательных организаций, осуществляющих образование детей с ограниченными возможностями здоровья;
- своевременно заполнять необходимую документацию, осуществлять контроль освоения детьми образовательной программы.

5. Документация

5.1. С целью контроля образовательного процесса и учетом прохождения программного материала, а также успеваемости детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, в ЦДО должно быть обеспечено наличие и ведение следующей документации:

- индивидуальный учебный план обучающегося;
- индивидуальное календарно-тематическое планирование занятий с обучающимся;
- программы учебных предметов, рабочие программы по предметам;
- классный журнал;
- индивидуальное расписание занятий.

5.2. Фамилии детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, вносятся в список класса в соответствующем классном журнале образовательной организации, в котором обучается ребенок. На странице учебного предмета, по которому ребенок обучается дистанционно, рядом с фамилией обучающегося в строке указывается номер приказа, в соответствии с которым организовано дистанционное обучение.

5.3. Текущая аттестация достижений детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных технологий в ЦДО, может вестись в электронном журнале.

5.4. Итоги входного, промежуточного и итогового контроля по предметам, изучаемым с использованием дистанционных образовательных технологий, хранятся на бумажных носителях.