



Министерство образования и науки Астраханской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСТРАХАНСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
№ 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБПОУ АО «Астраханский
губернский техникум»
_____ /А.З. Джумартов/

**Дополнительная общеобразовательная программа
Технической направленности
«Невизуальный доступ к компьютеру»**

Возраст детей 12-17 лет

Срок реализации 1 год

Составитель: Абрамов А.С.

Астрахань, 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная дополнительная общеразвивающая рабочая программа «Невизуальный доступ к компьютеру» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85. Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);
3. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования приказ №1312 от 9 марта 2004года;
4. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, под редакцией В.В. Воронковой по предмету «ИКТ». Издательство М.: «Просвещение», 2008г.
5. Программы факультатива «Мы - информатики» (5 - 9-е классы средней школы). Авторы: С.В. Гребенникова, В.Г. Хлебостроев 2005г.

Цели курса:

- реализация в наиболее полной мере интереса учащихся к изучению современных информационных технологий;
- раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры;
- развитие у учащихся информационной культуры;
- создание условий для внедрения новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы;
- освоение терминологии и основных понятий информатики и информационных технологий.

Задачи:

- научить воспитанников быстро ориентироваться в динамично развивающемся и обновляющемся информационном пространстве; получать, использовать и создавать разнообразную информацию; принимать обоснованные решения и решать жизненные проблемы на основе полученных знаний, умений и навыков;
- сформировать у учащихся умение владеть общепользовательскими инструментами и настраивать их для нужд конкретного пользователя;
- воспитать культуру проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- систематизировать и расширить знания учащихся в области информатики;
- повысить мотивацию и интерес учащихся к обучению, активизировать их самостоятельную учебно-познавательную деятельность.

В настоящее время компьютерная техника и информационные технологии позволяют автоматизировать обработку информации различной структуры. Поэтому специалистам практически любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере, иметь навыки работы с современным программным обеспечением. Техническое и программное обеспечение средней школы позволяет на практике познакомить школьников с основами компьютерных технологий, подготовить их к жизни и работе в условиях информационно развитого общества.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете Информатики, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Дополнительные занятия по ИКТ направлены на практическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и

умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у школьников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки владения компьютерными технологиями, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с сетевыми ресурсами, с которыми им придётся иметь дело, решая различные вопросы, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, включающие занятия, которые должны способствовать усвоению морально этических норм сетевого поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию коммуникационных способностей воспитанников и т. д.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, лекции, беседы.

Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация работы различных компьютерных приложений.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На реализацию программы предусмотрено 72 часа, т.е. 2 часа в неделю.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- положительная мотивация к учебе, работе на результат;
- умение оценивать свое отношение к учебе;
- стремление к осуществлению взаимопомощи и взаимоконтроля.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- решать простые и сложные задачи;
- определять значение истинности простых и сложных условий;
- создавать и использовать различные формы представления информации, переходить от одного представления данных к другому.

Метапредметные результаты

Базовые учебные действия

Регулятивные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;
- соотносить свои действия с поставленной целью;
- осознанно действовать на основе разного вида инструкций для решения практических и учебных задач.

Познавательные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

- уметь использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию) при выполнении заданий. (с помощью учителя);

- использовать в жизненно-бытовых ситуациях полученные знания и навыки.

Коммуникативные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- взаимодействовать с одноклассниками во время учебной и трудовой деятельности;

- владеть умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение.

Дидактическое и методическое обеспечение

1. Intel «Обучение для будущего».- М., 2004.
2. Информатика и ИКТ. Задачник – практикум: в 2 т. Т. 2 / Л. А. Залогова [и др]; под ред. И. Г. Семакина, Е.К. Хеннера – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. –294 с.: ил.
3. Леонтьев В.П. Персональный компьютер.-М.2006.
4. Сборник нормативных документов «Информатика и ИКТ».-М.: Дрофа, 2004
5. Семакин И. Г. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / И. Г. 6. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 165 с.: ил.
6. Семакин И. Г. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 341 с.: ил.
7. Симонович С.В. Практическая информатика.-М.2000.
8. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии.-М.2002.
9. Хлебостроев В.Г., Обухова Л.А.. Информатика и информационно-коммуникационные технологии: методическое пособие.-М.,2005.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Темы	Кол-во Часов	Практическая работа
5 класс			
1.	Вводный урок.	5	Техника безопасности. Устройства ввода-вывода информации. Включение и выключение компьютера. Блоки клавиатуры. Первый запуск Jaws и NVDA.
2.	Клавиатура.	21	Десятипальцевый метод. Постановка рук. Русская

			раскладка. Основной ряд. Верхний ряд. Нижний ряд. Цифровой ряд и модификатор SHIFT. Функциональные клавиши. Клавиши редактирования. Дополнительный калькуляторный блок и модификатор NUM LOCK.
3.	Программа Блокнот.	21	Открыть-закрыть Блокнот.. Создание новой строки. Набор текста. Клавиши перемещения курсора.
4.	Папки и файлы.	25	Понятие Файл, Папка. Атрибуты. Окно папки. Меню окна. Файл и Правка. Вид и Избранное. Сервис и Справка. Контекстное меню. Создание папки. Свойства папок и файлов. Копирование и перемещение. Переименование и удаление. Проводник Windows. Дерево папок. Работа с окнами. Системное меню.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В результате прохождения дополнительных занятий учащиеся овладеют практическими навыками и смогут:

- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ;
- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации.

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Практическая работа
6 класс			
1.	Вводный урок	3	Техника безопасности. Повторение пройденного.
2.	Папки и файлы.	12	Копирование и перемещение. Переименование и удаление. Проводник Windows. Дерево папок. Работа с окнами. Системное меню.
3.	Ярлыки.	12	Понятие ярлык. Создание ярлыков на Рабочем столе. Окно свойств. Изменение атрибутов. Привязка и использование «Горячих клавиш».
4.	Программа WordPad.	16	Окно программы. Диалог Шрифт. Набор текста разным шрифтом. Команды вырезать, копировать и вставить. Работа с несколькими документами одновременно.
5.	Клавиатура.	12	Английская раскладка клавиатуры. Основной ряд. Верхний ряд. Нижний ряд. Цифровой ряд и модификатор SHIFT.
6.	Рабочий стол и Главное меню.	8	Панель задач и системная панель. Организация рабочего пространства. Кнопка Пуск и панель приложений. Панель быстрого вызова. Область уведомлений (системный трей). Отображение значков на панелях. Перемещение по Главному меню. Выбор пункта меню.
7.	Типы файлов.	9	Расширения файлов. Их значение для незрячего. Включение отображения расширения в проводнике.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В результате прохождения дополнительных занятий учащиеся овладеют практическими навыками и смогут:

- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ;
- кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы.

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Практическая работа
7 класс			
1.	Вводный урок	3	Техника безопасности. Повторение пройденного.
2.	Типы файлов.	6	Переименование без изменения расширения. Ассоциация расширений с приложениями.
3.	Операционная среда.	8	Разновидности операционных систем. Принципы их работы. Интеграция приложения в систему. Взаимодействие элементов среды между собой.
4.	Классификация и знакомство с приложениями.	8	Основные типы приложений. Различия приложений по функционалу, разрядности, требованиям к ресурсам операционной среды. Специализированные приложения для незрячих. возможности персонализации приложений.
5.	Проигрыватели Winamp и PotPlayer.	10	Установка и настройка проигрывателя. Управление воспроизведением. Пакетное воспроизведение файлов. Аудиоформаты и кодеки.
6.	Компьютер и	12	Устройства системного блока. Разъемы на задней и передней панели корпуса.

	периферия.		Материнская плата, процессор, оперативная память, жесткие диски. Принтер и сканер. Назначение и принцип работы.
7.	Носители информации.	16	Основные понятия. Дискета и диск. Лазерные диски. Виды дисков. Дисководы. Запись диска стандартными средствами Windows. Запись CD-диска с помощью программы Nero. Запись DVD-диска с помощью программы Nero. Флеш-карты. Типы карт. Картридеры. Работа с USB-флешкой. Автозапуск на съемном носителе и связанные с этим угрозы.
8.	Программа FineReader.	9	Оптическое распознавание текста. Установка и индивидуальная настройка приложения. Сохранение и чтение отсканированных текстов с помощью синтезатора речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В результате прохождения дополнительных занятий учащиеся овладеют практическими навыками и смогут:

- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами.

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Практическая работа
8 класс			
1.	Вводный урок	3	Техника безопасности. Повторение пройденного.

2.	Программа FineReader.	12	Оптическое распознавание текста. Установка и индивидуальная настройка приложения. Сохранение и чтение отсканированных текстов с помощью синтезатора речи.
3.	Программа JAWS.	12	Описание функций и основных возможностей. Основные настройки. Мастер запуска. Настройки и переключение между синтезаторами. Установка дополнительных синтезаторов.
4.	Программа NVDA.	14	Функции и потенциальные возможности приложения. Индивидуальные настройки. Окно первого запуска. Речевые профили и словари. Установка специализированных дополнений.
5.	Архивация данных.	10	Принцип работы приложений. Стандартная поддержка ZIP архивов. Программа Winrar. Установка и настройка. Работа с многотомными архивами.
6.	Защита компьютера. Антивирусы »	12	Классификация вредоносных программ. Разновидности угроз. Способы защиты средствами операционной среды. Антивирусы и антивирусные базы.
7.	Компьютерные сети.	9	История создания Интернет. Архитектура мировой сети, регионы и доменные имена. Протоколы передачи данных и язык гипертекста. Способы подключения к сети.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В результате прохождения дополнительных занятий учащиеся овладеют практическими навыками и смогут:

- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- создавать объемные текстовые документы, включающие списки, таблицы, диаграммы;

- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);
- сохранять для индивидуального использования, найденные в сети Интернет материалы.

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Практическая работа
9 класс			
1.	Вводный урок.	3	Техника безопасности. Повторение пройденного.
2.	Структура сайта.	15	Гипертекстовая разметка. Понятие сайт. Структуры сайтов. Строение страницы. Заголовки и ссылки. Элементы форм. Флажки и комбинированные редакторы. Режим заполнения форм.
3.	Поисковые сервисы.	16	Принцип работы поисковых систем. Сравнение yandex.ru и google.com. Приемы повышения эффективности поиска.
4.	Обмен данными в сети.	17	Скачивание файла. Диалоговое окно сохранения. Протокол р2р. Понятие Torrent. Принцип работы файлообменника. Передача файлов через мессенджеры и социальные сети.
5.	Электронная почта.	21	Принципы работы почтового клиента. Разновидности пользовательских интерфейсов. Регистрация почтового ящика. Настройка приложения. Основное окно программы. Папки и элементы управления. Создание, отправка, получение и сохранение сообщений. Ответ отправителю. Адресная книга. Вложение, отправка, получение и сохранение файлов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В результате прохождения дополнительных занятий учащиеся получат практические навыки использования:

- информации как одного из основных понятий современной науки, информационных процессов в современном мире; принципов кодирования информации;
- алгоритмов обработки информации, их свойств, основных алгоритмических конструкций; способов разработки и программной реализации алгоритмов;
- программного принципа работы компьютера – универсального устройства обработки информации; направлений развития компьютерной техники;
- назначения и функций программного обеспечения компьютера; основных средств и методов обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации; технологий обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы или базы данных;
- компьютерных сетей распространения и обмена информацией, информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
- требований техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.