

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции

Зубной техник — это непосредственный изготовитель различных зубных протезов, которые в дальнейшем устанавливает пациенту врач стоматолог - ортопед. Зубной техник работает в тесном сотрудничестве со стоматологом-ортопедом, делающим оттиски полости рта пациента и устанавливающий готовые зубные протезы.

Зубной техник работает в зуботехнической лаборатории, в которой изготавливают различные виды зубных протезов, ортодонтических аппаратов, челюстно- лицевых аппаратов, шин, протезов глаза, носа, уха и других частей лица.

Благодаря этому профессия «зубной техник» является более чем актуальной, а в связи с этим и хорошо оплачиваемой. К тому же данная профессия имеет и социальную значимость, возвращая пациентам здоровье и уверенность в себе.

Профессиональная деятельность зубного техника направлена на изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Зубной техник владеет следующими видами деятельности:

- изготовление съемных пластиночных протезов;
- изготовление несъемных протезов;
- изготовление бюгельных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов;
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Зубные техники работают в сфере здравоохранения:

- в стоматологических отделениях учреждений здравоохранения;
- в специализированных стоматологических поликлиниках и больницах;
- в частных стоматологических клиниках и зуботехнических лабораториях.

Для успешной деятельности зубному технику необходимы следующие личностные и профессионально-важные качества: хорошие мануальные навыки; развитая мелкая моторика пальцев; глазомер; хорошее цветоощущение; развитое абстрактное и объёмное мышление; эстетический вкус; усидчивость; аккуратность, точность, ответственность.

За последние годы развитие стоматологической техники, материалов и способов протезирования зубов идет очень быстрыми темпами: появляются новые современные материалы, технические средства и новейший инструментарий. Все это делает профессию зубного техника очень актуальной, востребованной на рынке труда, а главное интересной для самого специалиста.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции

Профессия зубного техника имеет особую социальную значимость, возвращая людям здоровье, даря новую привлекательную улыбку.

Профессия предполагает трудоустройство на должности зубного техника и старшего зубного техника.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты)

Школьники	Студенты	Специалисты
------------------	-----------------	--------------------

<p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972)</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972)</p>	<p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел 9. Здравоохранение, социальное обеспечение, физическая культура, спорт, туризм (Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации Приказ от 15 февраля 2012 г. N 126н) Профессиональный стандарт Зубной техник (проект)</p>
---	---	--

1.4. Требования к квалификации

Школьники	Студенты	Специалисты
<p>Должен знать: - примерную анатомическую форму зубов; - различные приемы работы с пластилином (скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание, оттягивание, заглаживание, разрезание, соединение, вдавливание, скручивание, размазывание)</p> <p>Должен уметь: – ориентироваться в задании в соответствии с инструкцией; – воспринимать и передавать форму предметов, пропорции и конструкцию; -рационально организовывать, проводить уборку рабочего места – соблюдать правила ТБ.</p> <p><i>Должен иметь навыки: подготовки, уборки рабочего места, подготовки к работе, безопасной эксплуатации</i></p>	<p>Должен знать: Демонстрация знаний, умений и профессиональных компетенций по ПМ.02 ФГОС СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая ПК: Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. Должен знать: – морфологическое строение зубов; – анатомические и функциональные особенности различных групп зубов; – одонтоскопию зубов верхней и нижней челюстей; – одонтометрию зубов верхней и нижней челюстей; – понятие структурной единицы зуба «одонтомера»; – понятие «окклюзионного компаса». - классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; - анатомо-физиологические особенности лица, челюстей,</p>	<p>Необходимые знания: Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – основные материалы, применяемые в зубопротезной технике; – технология изготовления различных ортопедических конструкций.</p> <p>Необходимые умения: - осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации. - самостоятельно изготавливать различные виды ортопедических конструкций; - соблюдать требования охраны труда, техники безопасности, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемой в</p>

технологического оборудования и т.д.	височно-нижнечелюстного сустава при частичном отсутствии зубов; Должен уметь: – правильно проводить черчение модели с учетом особенностей беззубого участка альвеолярного гребня челюсти; – притачивать и производить постановку искусственных зубов на беззубом участке альвеолярного гребня по интактному зубному ряду – предварительно моделировать восковую репродукцию частичного съемного протеза на нижнюю челюсть.	стоматологической практике.
--------------------------------------	---	-----------------------------

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

Школьник: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо вылепить из пластилина 11, 16 зубы верхней челюсти по образцу.

Студент, специалист в ходе выполнения конкурсного задания необходимо произвести восковую моделировку мостовидного протеза (wax up) дефекта зубного ряда (1.4 – 1.7), произвести восковую моделировку съёмной бюгельной шины нижней челюсти.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Школьник	Модуль 1 Изготовление из пластилина 11 и 16 зубов верхней челюсти по предлагаемым образцам в масштабе 1:1.	180 минут	Воссоздание из пластилина указанных зубов с воспроизведением полной анатомической формы, соответствующей предоставленным образцам
Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа			
Студент, специалист	Модуль 1 Изготовление восковой моделировки (wax up) мостовидного протеза (wax up) дефекта зубного ряда (1.4 – 1.7)	80 минут	Восковая моделировка мостовидного протеза (wax up) зубов (1.4 – 1.7)
	Модуль 2 Изготовление предварительной восковой	60 минут	Предварительная восковая моделировка

	моделировки съёмной бюгельной шины нижней челюсти.		съёмной бюгельной шины нижней челюсти.
	Модуль3 Окончательное моделирование съёмной бюгельной шины нижней челюсти.	10 минут	Восковая композиция съёмной бюгельной шины нижней челюсти.
Общее время выполнения конкурсного задания: 2,5 часа			

Участник может самостоятельно распределить время на выполнение каждого модуля или указать время, отводимое на выполнение каждого модуля.

2.3. Последовательность выполнения задания

Школьник:

1. Надеть спецодежду (халат или фартук), застегнуть манжеты рукавов халата.
2. Проверить состояние лампы индивидуального освещения.
3. Ознакомиться с заданием, проверить наличие на рабочем столе: образцов зубов, упаковки скульптурного пластилина, коврика и набора для лепки.
4. Включить лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «Вкл.».
5. Подготовить индивидуальный набор инструментов для работы с пластилином.
6. Вскрыть упаковку скульптурного пластилина, отделить от бруска необходимое количество.
7. Вылепить из пластилина зуб 1.1 и 1.6 зубы верхней челюсти, сравнив с образцом (Модуль 1).
8. После завершения работы очистить коврик от остатков пластилина, привести в порядок рабочее место.
9. Вылепленный зуб поставить на коврик на рабочем месте.
10. Выключить лампу индивидуального освещения.
11. Обо всех обнаруженных во время работы недостатках сообщить эксперту соревнований.

Студент, специалист:

1. Надеть спецодежду (халат или костюм медицинский, шапочку), застегнуть манжеты рукавов халата (костюма).
2. Проверить состояние электрооборудования (розетки, сетевые шнуры, лампа индивидуального освещения).
3. Ознакомиться с заданием.
4. Включить лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «Вкл.».
5. Включить электрошпатель в сеть.
6. Подготовить индивидуальный набор инструментов, рабочую модель, воск, комплект искусственных зубов.
7. Изготовить восковую моделировку мостовидного протеза (wax up) зубов (1.4 – 1.7) (Модуль 1).
8. Провести предварительную восковую моделировку съёмной бюгельной шины нижней челюсти. (Модуль 2).
9. Изготовить восковую композицию съёмной бюгельной шины нижней челюсти. (Модуль 3).
10. Выключить электрошпатель из сети.
11. Выключить лампу индивидуального освещения, выключатель в положение «Выкл.».
12. Убрать индивидуальный набор инструментов.
13. Привести в порядок рабочее место, очистить рабочий стол от остатков воска.
14. Выполненную работу оставить на столе.
15. Обо всех обнаруженных во время работы недостатках сообщить эксперту соревнований.

Особые указания:

Участник конкурса может взять с собой на испытание индивидуальный набор инструментов.

Участникам категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку восковые композиции и готовые ортопедические конструкции, средства связи.

2.4. 30% изменение конкурсного задания.

Конкурсные задания выбираются главным экспертом. Задания должны быть изменены в объеме 30 % за сутки до предполагаемого конкурсного дня. Предложения экспертов о внесении 30% изменений не могут затрагивать списки утвержденных материалов и не могут быть разглашены участникам конкурса. Возможна замена конкурсной работы, изготавливаемой на нижней челюсти на конкурсную работу, изготавливаемую на верхней челюсти и наоборот.

2.5. Критерии оценки выполнения задания.

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 1 Изготовление из пластилина 1.1 и 1.6 зубов верхней челюсти по предлагаемым образцам в масштабе 1:1.	Воссоздать из пластилина анатомическую форму 1.1 и 1.6 зубов с воспроизведением полного объема представленного образца.	100
ИТОГО		100

Модуль 1

Изготовление из пластилина 1.1 и 1.6 зубов верхней челюсти по предлагаемым образцам в масштабе 1:1.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Воссоздать из пластилина анатомическую форму 1.1 и 1.6 зубов с воспроизведением полного объема представленного образца.	1.	Наличие спецодежды (халат или фартук)	7	7	
	2.	Обследование состояния электрооборудования (розетки, лампа индивидуального освещения)	7	7	
	3.	Ознакомление с заданием	5	5	
	4.	Включение лампы индивидуального освещения, перевод выключателя в положение «Вкл.»	5	5	
	5.	Подготовка индивидуального набора инструментов для работы с пластилином,	6	6	

		образцов 1.1 и 1.6 зубов, пластилина.			
6.		Создание анатомической формы зубов 1.1, 1.6 с вестибулярных сторон.	10	10	
7.		Создание анатомической формы зубов 1.1, 1.6 с оральных сторон.	10	10	
8.		Создание анатомической формы зубов 1.1, 1.6 с апроксимальных сторон.	10	10	
9.		Создание анатомической формы режущих краев зубов 1.1, 1.3.	10	10	
10.		Аккуратное выполнение конкурсной работы.	8	8	
11.		Эстетичное выполнение конкурсной работы.	8	8	
12.		Выключение лампы индивидуального освещения, перевод выключателя в положение «Выкл.»	8	8	
13.		Уборка рабочего места.	6	6	
ИТОГО			100		

Студенты, специалисты

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 1 Изготовление восковой моделировки (wax up) мостовидного протеза (wax up) дефекта зубного ряда (1.4 – 1.7)	Изготовить восковую моделировку коронок мостовидного протеза (wax up) дефекта зубного ряда (1.4 – 1.7)	30
Модуль 2 Изготовление предварительной восковой	Произвести моделировку съёмной бюгельной шины нижней челюсти, в соответствии с правилами выполнения	50

моделировки съёмной бюгельной шины нижней челюсти.	моделировки кламмеров и каркасов съёмных бюгельных шинирующих аппаратов.	
Модуль 3 Окончательное моделирование съёмной бюгельной шины нижней челюсти.	Произвести окончательное моделирование съёмной бюгельной шины нижней челюсти. Очистить гипсовую модель от возможных наплывов воска, отполировать восковую конструкцию удобным для участника методом.	20
ИТОГО		100

Модуль 1. Изготовление восковой моделировки (wax up) мостовидного протеза (wax up) дефекта зубного ряда (1.3 - 2,3.)

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Изготовить восковую моделировку коронок мостовидного протеза (wax up) дефекта зубного ряда (1.4 – 1.7)	1.	Наличие спецодежды (медицинский халат, шапочка, сменная обувь)	2	2	
	2.	Обследование состояния электрооборудования (розетки, лампа индивидуального освещения)	2	2	
	3.	Ознакомление с заданием	2	2	
	4.	Включение лампы индивидуального освещения, электрошпателя. Перевод выключателя в положение «Вкл.»	4	4	
	5.	Подготовка индивидуального набора инструментов, рабочих моделей, воска.	4	4	
	6.	Создание анатомической формы восковой моделировки (wax up) мостовидного протеза дефекта зубного ряда (1.4 – 1.7) с вестибулярной	5	5	

		стороны.			
	7.	Создание анатомической формы восковой моделировки (wax up) мостовидного протеза дефекта зубного ряда (1.4 – 1.7) с оральной стороны.	5	5	
	8.	Создание анатомической формы жевательной поверхности восковой моделировки мостовидного протеза (wax up) дефекта зубного ряда (1.4 – 1.7)	6	6	
ИТОГО:					30

Модуль 2. Изготовление предварительной восковой моделировки съёмной бюгельной шины нижней челюсти.

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Произвести моделировку съёмной бюгельной шины нижней челюсти, в соответствии с правилами выполнения моделировки кламмеров и каркасов съёмных бюгельных шинирующих аппаратов.	1.	Качество подготовки гипсовой модели к нанесению моделировочного воска	4	4	
	2.	Правильность расположения элементов бюгельной шины с вестибулярной поверхности искусственных зубов гипсовой модели.	4	4	
	3.	Правильность расположения элементов бюгельной шины с оральной поверхности искусственных	4	4	

		зубов гипсовой модели			
	4.	Правильность расположения элементов бюгельной шины с окклюзионной поверхности искусственных зубов гипсовой модели	7	7	
	5.	Грамотность расположения элементов бюгельной шины относительно окклюзии с зубами антагонистами.	7	7	
	6.	Грамотность расположения элементов бюгельной шины относительно десны	7	7	
	7.	Соответствие восковых элементов требованиям, предъявляемым к бюгельным шинирующим конструкциям	7	7	
	8.	Расположение элементов бюгельной шины относительно экваторов зубов	5	5	
	9.	Аккуратность выполнения работы	5	5	
ИТОГО:					50

Модуль 3. Окончательное моделирование съёмной бюгельной шины нижней челюсти.



Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Произвести окончательное моделирование съёмной бюгельной шины нижней	1.	Гладкость полученной восковой моделировки	5	5	
	2.	Наличие площадок для	5	5	

челюсти. Очистить гипсовую модель от возможных наплывов воска, отполировать восковую конструкцию удобным для участника методом.		установления литниковой системы			
	3.	Наличие закругленных краев кламмерных элементов	5	5	
	4.	Равномерность и гладкость восковой композиции	2	2	
	5.	Чистота гипсовой модели	3	3	
ИТОГО:			20		







3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.


3.1. Школьники, студенты, специалисты*







Для всех категорий участников

ОБОРУДОВАНИЕ НА ОДНОГО УЧАСТНИКА					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Marathon N7 NEW - зуботехнический микромотор повышенной мощности с наконечником SDE-N37LN, 35000 об/мин, 50 Вт, педаль SFP-27 Saeyang Microtech (Ю. Корея)		https://stomshop.pro/saeyang-mn7-new-sh37l-sfp-27?utm_medium=cpc&utm_source=eLama-google&utm_campaign=%D0%9C%D0%B5%D1%80%D1%87%D0%B0%D0%BD%D1%82%2015&utm_content=cid 1831599342 gid 75238095328 aid 345427530930 dvc c pid pla-293946777986 pos adn g mt &gclid=CjwKCAjwqb3BRAVEiwAvwq6VnhrCGMJEAQv78SMUTKCUSdQYJfjBFAaGM1zzTUNO56qc_8zEij6rRoCxIEQAvD_BwE&utm_term=⋮	Шт.	1
2.	ЭШЗ 1.5 - бюджетный электрошпатель с регулировкой температуры по визуальной шкале и светодиодной индикацией Аверон		https://stomshop.pro/averon-ehz-1-5?utm_medium=cpc&utm_source=eLama-google&utm_campaign=%D0%9C%D0%B5%D1%80%D1%87%D0%B0%D0%BD%D1%82%2015&utm_content=cid 1831599342 gid 75238095328 aid 345427530930 dvc c pid pla-293946777986 pos adn g mt &gclid=CjwKCAjwqb3BRAVEiwAvwq6VieKi0jhsf_1WzGxrADD13FIEufDN3fobgjTFWpzgplYjrpSrWBGRoCF2sQAvD_BwE&utm_term=⋮	Шт.	1

3.	Набор из 11 инструментов для зуботехнических работ по воску		http://master-zubteh.ru/shop/UID_29308.html	Шт.	1
4.	СЗТ 4.2 МАСТЕР ТЕХНО		https://stomdevice.ru/zubnym-tehnikam/zubotehnicheskiye-stoly-i-stulya/szt-4.2-master-tehno-sovremennyy-i-ergonomichnyy-stol-zubnogo-tehnika/	Шт.	1
5.	Стул с регулировкой высоты		https://www.averon.ru/	Шт.	1
6.	Коврик для работы с пластилином		https://www.markertoys.ru	Шт.	1
7.	Набор для работы с пластилином (стеки)		https://leonardohobby.ru/shop/good_51828563352/	Шт.	1
8.	Анатомическая модель зуб/учебная		http://www.medicalexpo.ru/prod/somso/product-69185-472862.html	Шт.	1
9.	Лупа налобная бинокулярная плосковыпуклая		https://www.4glaza.ru/products/eschenbach-lupanalobnaja-binokularnaja-3x-74,5x28mm-labocomfort/?utm_medium=cpc&utm_source=google&utm_campaign=Google Shopping Smart2063849644&utm_term=&utm_content=k50id pla-968369743917 cid 2063849644 aid 365693975936 gid 73634007742 pos src u_ dvc c reg 1012017 rin &k50id=73634007742 pla-968369743917&gclid=CjwKCAjwltH3BRB6EiwAhj0IUDgR2PWZHHvRrPpGFHITVbbEXO4ISPwiENRgyvjPLL721OK3UT7dvORoCtAkQAvD_BwE	Шт.	1

10.	Рабочая модель		Изготавливается представителями СК	Шт.	2
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА					
№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое количество
1.	Воск базисный Беловакс, 500 г (ВладМиВа) мягкий		https://shop.stomatorg.ru/catalog/voska/vosk_bazisnyy_belovaks_500_g_vladmiva_myagkiy/	Шт.	1
2.	Воск моделировочный IQ Опак Компакт, неоновозеленый, компактный цилиндр, 45г		https://shop.stomatorg.ru/catalog/modelirovochnye_universalnye/vosk_modelirovochnyy_iq_opak_kompakt_neonovo_zelenyy_kompaktnyy_tsilindr_45g/	Шт.	1
3.	Spofadent Plus (D2) 1/21-0/2-1/60		https://www.dentlman.ru/catalog/zubotekhnicheskaya_laboratoriya/izgotovlenie_semnykh_protezovalov_akrilovye_zuby/zuby_spofadent_plus_garnitury/spofadent_plus_d2_1_21_0_2_1_60/	Шт.	1
4.	Пластелин скульптурный		https://leonardohobby.ru	Шт.	1
5.	Халат одноразовый		https://elegreen.ru/medicinskaia-odezhda/medicinskie-halaty-odnorazovye/halat-elegreen-1-detail	Шт.	1
6.	Защитный экран для лица		https://www.vseinstrumenti.ru/spetsodezhda/siz/orgonov-zreniya/zaschitnyeschitki/orgplex/dlya-litsa-1/?gclid=CjwKCAjwltH3BRB6EiwAhj0IUNV2C5AAq30K9MC4Aa8D_UJ1i-TF_MfvFYqaEz3A_dHfisXuHBMquxoCZU4QAvD_BwE	Шт.	1

7.	Респиратор		https://ogo1.ru/market/respiratory/303573/	Шт.	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)					
По согласованию с главным экспертом (например)					
1.	Спецодежда (халат или костюм медицинский, шапочка)		На усмотрение участника		
2.	Салфетки влажные для рук		На усмотрение участника		
3.	Сменная обувь		На усмотрение участника		
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ					
По согласованию с главным экспертом (например)					
1.	Заготовки элементов бюгельных протезов				
2.	Искусственные зубы				
3.	Готовые работы				
4.	Эластичные матрицы с формой зубов				
5.	Сотовый телефон				
6.	Планшет				
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)					
№ п/п	Наименование	Наименование оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое количество
1.	Индивидуализированный моделировочный инструментарий	На усмотрение участника	На усмотрение участника		
2.	Увеличительное оборудование для	На усмотрение участника	На усмотрение участника		

	визуализации рабочего пространства				
3.	Циркуль (измеритель)	На усмотрение участника	На усмотрение участника		
4.	Штангенциркуль	На усмотрение участника	На усмотрение участника		
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)					
№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое количество
1.	Стол офисный		1400x600x750	Шт.	1/3
2.	Стул посетителя офисный		Размеры: 55x80	Шт.	1
3.	Корзина для мусора		На усмотрение организатора	Шт.	2/3
4.	Шкаф для личных вещей		На усмотрение организатора	Шт.	1/3
5.	Доска интерактивная		https://www.komus.ru/catalog/tekhnika/tv-audio-video-foto/proektsionnoe-oborudovanie/interaktivnye-proektsionnye-sistemy/interaktivnye-doski/doska-interaktivnaya-classic-solution-dual-touch-v83/p/724386/?utm_campaign=market-gmc_msk-vse-op_z1-msk-ntr-ntm-v4&utm_source=market-begun_gmc-prc-v4&utm_medium=cpc&utm_content=1349&utm_term=724386	Шт.	1/3
6.	Приложение для визуализации образцов		https://play.google.com/store/apps/details?id=com.iSOFORM.DentalLite&hl=ru https://www.pinterest.ru/pin/422705115009238809/	Шт.	1/3

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ОДНОГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Бумага		На усмотрение организатора	Уп.	1/3
2.	Ручка шариковая		На усмотрение организатора	Шт.	1
3.	Степлер		На усмотрение организатора	Шт.	1
4.	Ножницы		На усмотрение организатора	Шт.	1
5.	Планшет с зажимом		На усмотрение организатора	Шт.	1
6.	Калькулятор		На усмотрение организатора	Шт.	1

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования, средства индивидуальной защиты	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Порошковый огнетушитель ОП-4		Класс В - 55 В Класс А - 2 А	Шт.	1
2.	Раковина		На усмотрение организатора	Шт.	1
3.	Часы настенные		На усмотрение организатора	Шт.	1
4.	Корзина для мусора		На усмотрение организатора	Шт.	2
5.	Аптечка первой медицинской помощи		http://qoo.by/3LNs	Шт.	2
6.	Вешалка для одежды		На усмотрение организаторов	Шт.	2

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Фото необходимого оборудования или инструмента, или мебели, или расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Стол офисный		1400x600x750	Шт.	3
2.	Стул посетителя офисный		Размеры: 55x80	Шт.	5
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛОЩАДКЕ/КОММЕНТАРИИ					
№ п/п	Наименование	Наименование необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1.	Розетка 220W		На усмотрение организатора	Шт.	7
2.	Точка воды		горячая, холодная	Шт.	1
3.	Кулер для воды		настольный без охлаждения	Шт.	1
4.	Стаканы одноразовые		На усмотрение организатора	Шт.	50

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

Наименование нозологии	Площадь, м ² .	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.
Рабочее место участника с нарушением слуха	4 кв. м на одного участника, но не более 10 участников в одном помещении	1,5 м	FM-передатчик FM-приёмник с индукционной петлёй
Рабочее место участника с нарушением зрения	нет	нет	Медицинские противопоказания к участию
Рабочее место участника с нарушением ОДА	4 кв. м на одного участника, но не более 10 участников в одном помещении	1,5 м	Кресло-коляска инвалидная

Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	4 кв. м на одного участника, но не более 10 участников в одном помещении	1,5 м	Дополнительного оборудования не требуется
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	нет	нет	Медицинские противопоказания к участию

5. Схема застройки соревновательной площадки.

Площадь соревновательной площадки 50 м². (10 м. на 5 м.)

Площадь комнаты участников 30 кв.м (5 м на 6 м)

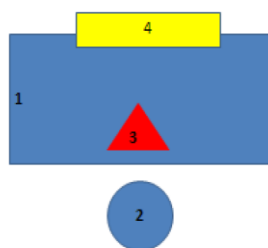
Площадь комнаты экспертов 20 кв.м(5 м на 4 м)

Общая площадь 100 кв.м.(10м на 10м)

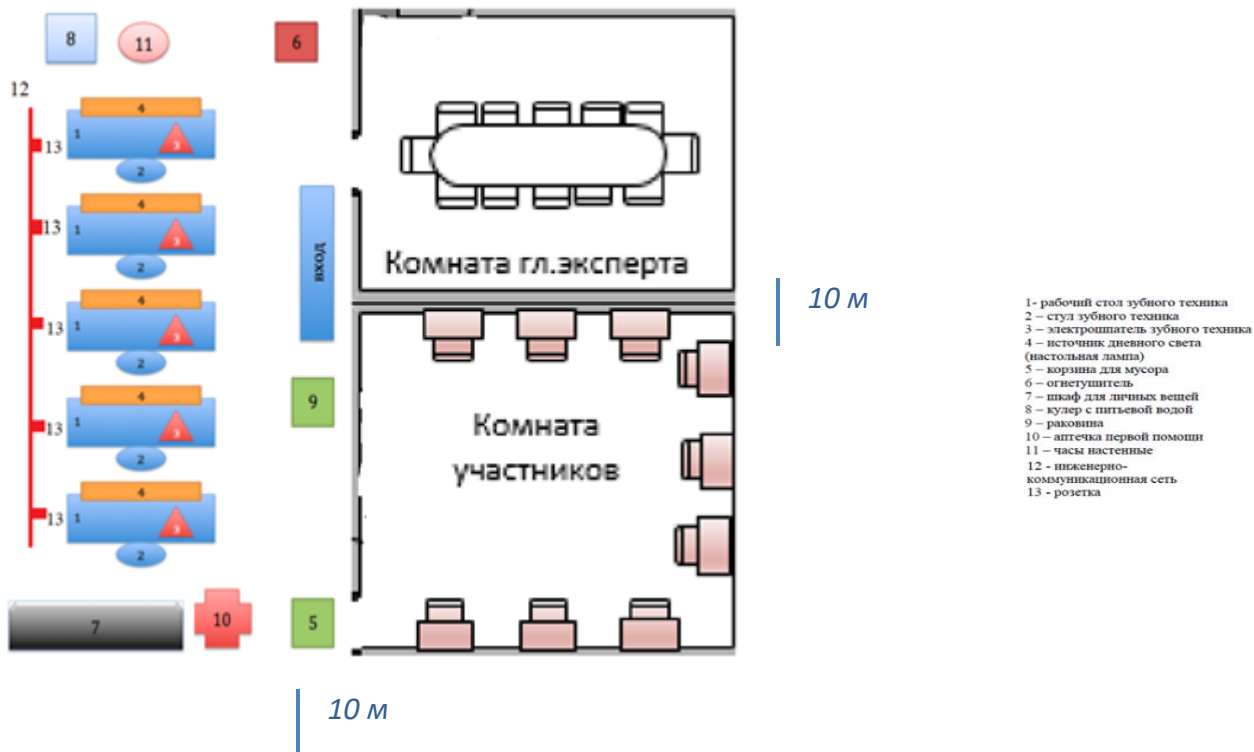
На 2м² располагаются: рабочий стол

На каждом столе имеются электрический шпатель для моделирования воском, светильник, моделировочный воск. Около столов – лабораторные стулья (2 штуки).

Представленная схема подходит для всех категорий участников.



- 1- рабочий стол зубного техника
- 2 – стул зубного техника
- 3 – электрошпатель зубного техника
- 4 – источник дневного света (настольная лампа)



6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие требования охраны труда.

6.1.1. К практической работе допускаются лица:

- прошедшие предварительный медицинский осмотр
- прошедшие вводный инструктаж по охране труда и первичный инструктаж на

рабочем месте

6.1.2. К самостоятельной работе участник допускается после проверки знаний безопасных методов и приемов выполнения работы.

6.1.3. Участник обеспечивается санитарной одеждой и средствами индивидуальной защиты:

- халат х/б, колпак, маска
- фартук непромокаемый
- очки защитные
- участник обязан выполнять требования охраны труда, соблюдать противопожарный режим учреждения.

режим учреждения.

6.1.4. Участник несет ответственность за соблюдение требований охраны труда и техники безопасности в соответствии с действующим законодательством.

6.1.5. Участник, допустивший нарушение охраны труда и техники безопасности, подвергается внеочередной проверке знаний по охране труда и внеплановому инструктажу.

6.1.6. Контроль за выполнением требований охраны труда и техники безопасности возлагается на главного эксперта площадки.

6.2. Требования охраны труда перед началом работы

6.2.1. Надеть спецодежду, застегнуть манжеты рукавов халата. Подготовить необходимые для выполнения предстоящей работы средства индивидуальной защиты и инструмент, проверить их готовность.

6.2.2. Осмотреть рабочее место, убрать все лишнее. Проверить состояние пола – вытереть, если он скользкий или мокрый.

6.2.3. Проверить наличие защитного заземления на оборудовании, исправность защитных ограждений и приспособлений.

6.2.4. Проверить эффективность работы вентиляции, при необходимости, заменить фильтрующий элемент.

6.2.5. Проверить достаточность освещенности рабочей зоны.

6.2.6. Обо всех замеченных нарушениях требований охраны труда на рабочем месте, а также о неисправностях оборудования, приспособлений, инструмента и средств индивидуальной защиты необходимо немедленно сообщить эксперту и не приступать к работе до их устранения.

6.3. Требования охраны труда при работе с электрошпателем

6.3.1. К самостоятельной работе с электрошпателем допускаются лица, прошедшие соответствующую подготовку, прошедшие инструктаж по охране труда, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

6.3.2. При работе с электрошпателем возможно воздействие на работающих следующих вредных факторов:

- ожоги тела и глаз расплавленным воском;
- поражение электрическим током при отсутствии заземления корпуса.

6.3.3. При работе с электрошпателем должна использоваться следующая спецодежда и индивидуальные средства защиты: халат хлопчатобумажный, колпак, защитные очки.

6.3.4. На конкурсной площадке должна быть медицинская аптечка.

6.3.5. Работающий обязан соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

6.3.6. Работающий должен соблюдать правила ношения спецодежды.

6.4. Требования безопасности перед началом работы с электрошпателем.

6.4.1. Надеть спецодежду и тщательно заправить волосы под колпак.

6.4.2. Разместить электрошпатель на ровной, устойчивой горизонтальной поверхности, обеспечив свободный доступ к его органам управления, индикации, разъемам, а также сетевой розетке.

6.4.3. Подключить разъем кабеля к соответствующему разъему на блоке управления.

6.4.4. Осмотреть электрошпатель и проверить исправность его работы.

6.4.5. Включить вытяжную вентиляцию.

6.5. Требования безопасности во время работы с электрошпателем.

6.5.1. При размещении ручки-насадки электрошпателя исключить возможность касания разогретым наконечником сетевого провода.

6.5.2. Остерегаться прикосновения к нагретой ручке-насадке и попадания расплавленного воска на открытые участки кожи.

6.6. Требования безопасности по окончании работы с электрошпателем.

6.6.1. Отключить электрошпатель. После его остывания следует привести рабочее место в порядок.

6.6.2. Провести влажную уборку помещения и выключить вентиляцию.

6.7. Требования охраны труда во время работы

6.7.1. Во время работы не отвлекаться самому и не отвлекать других от выполнения своих обязанностей, следует быть внимательным.

6.7.2. При эксплуатации оборудования выполнять требования, изложенные в инструкциях по их эксплуатации.

6.7.3. При работе с применением абразивного инструмента использовать защитные очки, экран.

6.7.4. При работе с электроприборами нельзя:

- нельзя пользоваться электрическими шнурами с поврежденной изоляцией;
- нельзя закреплять электрические лампы с помощью веревок и ниток, подвешивать светильники непосредственно на электрических проводах;
- не следует оставлять без присмотра включенные в сеть электрические приборы, за исключением приборов (например, холодильников), предназначенных для круглосуточной работы;
- включать и выключать приборы мокрыми руками, вынимать вилку из розетки за электрический шнур;

- производить замену лампы, устранять неисправности и проводить санитарную обработку светильника во включенном состоянии.

6.8. Требования охраны труда при аварийной ситуации

6.8.1. При возникновении аварийной обстановки – отключить работающее оборудование, оповестить об опасности окружающих людей, доложить эксперту.

6.8.2. При пожаре или возгорании немедленно сообщить в пожарную охрану по телефону 01, приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения, сообщить о пожаре эксперту.

6.8.3. При прочих аварийных ситуациях (коротком замыкании, обрыве цепи, поломке коммуникационных и систем водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции) прекратить работу и вызвать соответствующие аварийно-ремонтные службы.

6.8.4. Пострадавшим при травмировании, отравлении, внезапном остром заболевании оказать первую помощь, вызвать скорую медицинскую помощь 03.

6.9. Требования охраны труда по окончании работы

6.9.1. Отключить оборудование

6.9.2. Привести в порядок рабочее место.

6.9.3. Обо всех обнаруженных во время работы недостатках сообщить эксперту.

6.9.4. По окончании работы необходимо тщательно вымыть руки тёплой водой с мылом.