

**III РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДЕНО  
Региональный  
Организационный комитет  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

по компетенции

**«ШВЕЯ»**

**(школьники)**



Главный эксперт по  
компетенции  
\_\_\_\_\_/Казакова В.А./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

Астрахань, 2020

## **1.Описание компетенции.**

Компетенция «Швея» соответствует профессии ОКПР 19601 швея тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕКТС).

### **1.1 Актуальность компетенции.**

Швея - древняя и уважаемая профессия. Ведь она позволяет не только сделать мир чуточку наряднее, но и красиво и недорого одевать своих домашних, а также решать множество других бытовых проблем с помощью швейной машинки.

Испокон веков умение шить считалось неотъемлемым качеством женщины - хорошей жены, хозяйки и хранительницы очага. А со временем это умение выросло в профессию, способную обеспечить женщине и ее семье достойное будущее. Первая швейная фабрика появилась в XIX веке, и сразу профессия швеи стала востребованной. Востребована она и в наши дни.

В таких специалистах нуждаются специализированные большие фабрики, мелкие частные фирмы и ателье, салоны домашнего декора. Чаще всего представителей этой профессии можно встретить на крупных предприятиях массового производства, где изготавливается самая различная продукция. В этот перечень входят: одеяла, постельное и столовое белье, шторы, сумки, кошельки, и другие текстильные изделия.

### **1.2. Профессиональный стандарт**

Компетенция «Швея» соответствует профессии ОКПДТР 19601 «Швея», тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕКТС).

### **1.3. Требования к квалификации.**

Конкурсное задание предполагает наличие практического опыта, умений и знаний: выполнения операций вручную или на машинах.

#### **знать:**

- форму деталей кроя изделия;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и поперечной нити;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно - тепловых работ и способы ухода за ними;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;

#### **уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом изделия;

- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- технические требования к ВТО деталей изделия;
- выбирать технологическую последовательность обработки деталей;
- выполнять внутренние, краевые и отделочные швы.

**иметь практический опыт**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей и их конструкций;
- определения свойств применяемого материала;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выполнения влажнотепловых работ.

**2.Конкурсное задание.**

**2.1. Краткое описание задания.**

Задание заключается в изготовлении текстильного органайзера размером 18\*14 см в сложенном виде и 25\*41 см в развернутом. Каждому участнику предоставляются одинаковый крой органайзера, из одной и той же ткани, одинаковое оборудование.

Для обеспечения равных условий участникам запрещается использовать на площадке иное оборудование и материалы, кроме тех, что предоставлены организаторами.

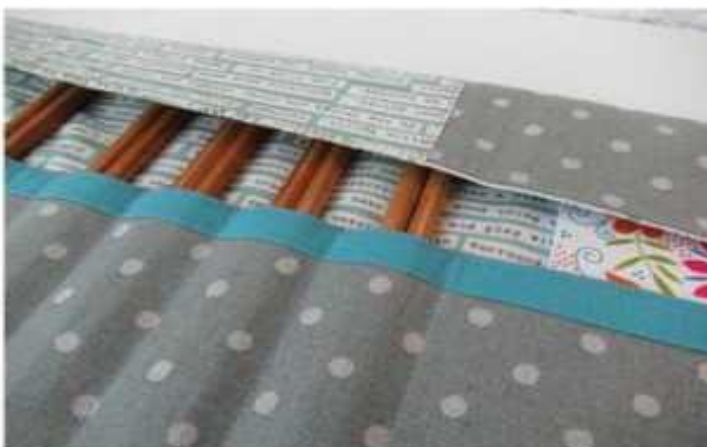
По истечении отведенного времени участник должен сдать работу, для оценивания экспертами.

**2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.**

	<b>Наименование модуля</b>	<b>День</b>	<b>Время</b>	<b>Результат</b>
<b>Школьник</b>	<b>I модуль.</b> Пошив изделия	Второй день	2 часа	Готова внешняя и внутренняя сторона, завязки.
	<b>II модуль.</b> Сборка изделия	Второй день	1 час	Изделие собрано. ВТО произведена.

### 2.3. Последовательность выполнения задания.

Изображение к заданию.



#### Спецификация деталей кроя

№	Наименование деталей	Количество деталей
1	Внешняя сторона левая сторона 17*28 см	1 дет.
2	Центральная часть 23 *28 см	1 дет.
3	Правая сторона 7*28 см	1 дет.
4	Стабилизатор (флизелин) 27*43 см	1 дет.
5	Внутренняя сторона Основа 44,5*28 см	1 дет.
6	Внешняя часть кармана 44,5* 10 см	1 дет.
7	Внутренняя часть кармана 44,5* 13 см	1 дет.
8	Стабилизатор (флизелин) 27*43 см для основы и 10*43 см для кармана	1 дет.
9	Завязки 46*4,5 см	1 дет.
10	Завязки 10*5 см	1 дет.

## **Модуль I**

Сначала сделайте завязки. Возьмите длинную полоску ткани (46\*4,5 см) и сложите ее пополам вдоль. Разверните. Края подогните внутрь к центру и заутюжьте. Затем снова сложите вдоль по намеченному центральному сгибу. Прострочите по краю. Повторите для второй полоски.

Повторите для второй завязки. У вас получатся две тесемки, с квадратиком ткани на одном конце каждой из них.

### **2) Внешняя сторона.**

Возьмите ткань для центральной и левой части, совместите края (по стороне в 28 см) и прострочите шов с припуском 0,6 см. Шов заглажьте в сторону центральной части.

Затем аналогичным образом пристрочите деталь правой части, предварительно вложив по центру завязки.

Переверните заготовку на лицевую сторону и прострочите по периметру и диагоналям края завязок.

Шов также заутюжьте к центральной части.

### **3) Внутренняя сторона**

К центру детали внутренней ее части проутюжить флизелин. Аналогично укрепить карман флизелином, приклеивая его с изнанки детали для внешней стороны кармана.

Сложите детали внешней и внутренней части кармана вместе лицевыми сторонами друг к другу, выравнивая верхний край (по ширине деталей). Прострочите шов с припуском 1,2-1,3 см.

Заутюжьте шов на сторону детали внутренней части кармана. Загните деталь внутренней стороны на внешнюю таким образом, чтобы совместились нижние края деталей, а сверху со стороны внешней детали кармана «проглядывала» полоска в 1,2-1,3 см детали внутренней части.

Проложите строчку по краю окантовки 2-3 мм от края.

Возьмите деталь внутренней части лицевой стороной вверх, наложите на нее заготовку кармана (также лицом вверх) и прострочите вдоль края, пришивая карман (боковые стенки и низ).

Проложите строчки по намеченным линиям. Итого — 9 кармашков.

Кончики ниток выведите на изнанку и завяжите узелки, надежно фиксируя строчку.

## **Модуль II**

### **Сборка.**

Сложите внешнюю и внутреннюю сторону вместе лицевыми сторонами внутрь, выровняйте края. Прострочите по бокам ваши заготовки с припуском 1,3 см, соединяя их

вместе, чтобы уже не сместились детали друг относительно друга.

Прострочите с припуском 1,3 см верхние углы и верх, а также снизу углы и часть низа, оставьте незашитым отверстие внизу для выворачивания (10 — 12 см).

Выверните органайзер, подогните незашитые края внутрь, хорошенько проутюжьте с отпариванием, чтобы получить плоские аккуратные швы. Незашитое отверстие зашейте потайным швом.

Теперь проложите по всему периметру изделия строчку вдоль края - 0.2-0.3 мм.

Завяжите органайзер, оберните его двумя завязками, затем каждую из тесемок проденьте под завязки в месте их начала, выведите наружу (с разных сторон) и завяжите узел.

Сдайте готовую работу для оценивания.

### **30% изменения в конкурсном задании.**

В конкурсном задании могут быть изменения, но не более 30% от задания.

Допустимые изменения: Добавление или изменение видов обработки или отделки, но не более 2-х. Не допустимые изменения: Формы, изделия, основных деталей кроя.

### **2.4 Критерии оценок.**

Максимальное количество баллов, которое может получить участник - 100 баллов.

Распределение баллов по видам работы:

№	Критерии	Шкала оценки		Наивысшей балл
		объективные	субъективные	
1	Качество стачных швов	1-10		5
2	Качество завязок	1-10		10
3	Симметрия. Соблюдение заданных параметров	1-5		10
4	Выполнение окантовки	1-15		15
5	Обработка кармашка	1-10		10
6	Выполнение ВТО	1-10		10
7	Выполнение потайного шва	1-10		10
8	Аккуратность исполнения		1-5	5
9	Организация рабочего места		1-5	5
10	Соблюдение техники безопасности		1-10	10
11	Общее эстетическое восприятие		5-10	10
	<b>Итого баллов</b>			<b>100</b>

### 3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

<b>ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)</b>			
Оборудование, инструменты, ПО			
№	Наименование	Ед.измерения	Кол-во
1	Бытовая швейная машина	Шт.	1
2	Утюг	Шт.	1
3	Гладильная доска	Шт.	1
4	Светильник	Шт.	1
5	Рабочий стол с гладкой поверхностью	Шт.	1
6	Стул	Шт.	1
7	Корзина для мусора	Шт.	1
8	Набор дляуборки	Шт.	1
9	Ножницы	Шт.	1
10	Ножницы раскройные	Шт.	1
11	Мел портновский	Шт.	1
12	Линейка 50 см.	Шт.	1
13	Игла		
14	Булавки портновские	Шт.	20
15	Наперсток	Шт.	1
16	Вспарыватель	Шт.	1
17	Нитковдеватель	Шт.	1
18	Приспособление для выворачивания	Шт.	1
19	Ручка	Шт.	1
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1-ГО УЧАСТНИКА</b>			
№	Наименование	Ед.измерения	Кол-во
1	Ткань (хлопковая, цветная)	м	0,7
2	Ткань (хлопковая, однотонная)	м	0,7
3	Флизелин	м	1
4	Нитки (полиэстер соответствующего цвета)	Бобины	2
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ</b>			
1	Спецодежда (фартук, косынка)	Шт.	1
2	Косынка или резинка для длинных волос	Шт.	1
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ</b>			
Все, кроме предоставленных организаторами			
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)</b>			
-----			
<b>ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА</b>			
1	Стол	Шт.	2
1	Стул		5
<b>РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (при необходимости)</b>			
1	Бумага	Лист	2
1	Ручка	Шт.	1
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ</b>			
Количество точек питания и их характеристики			
1	Розетка на каждое рабочее место	Шт.	10
2	Удлинитель	Шт.	5

#### 4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.

##### 4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

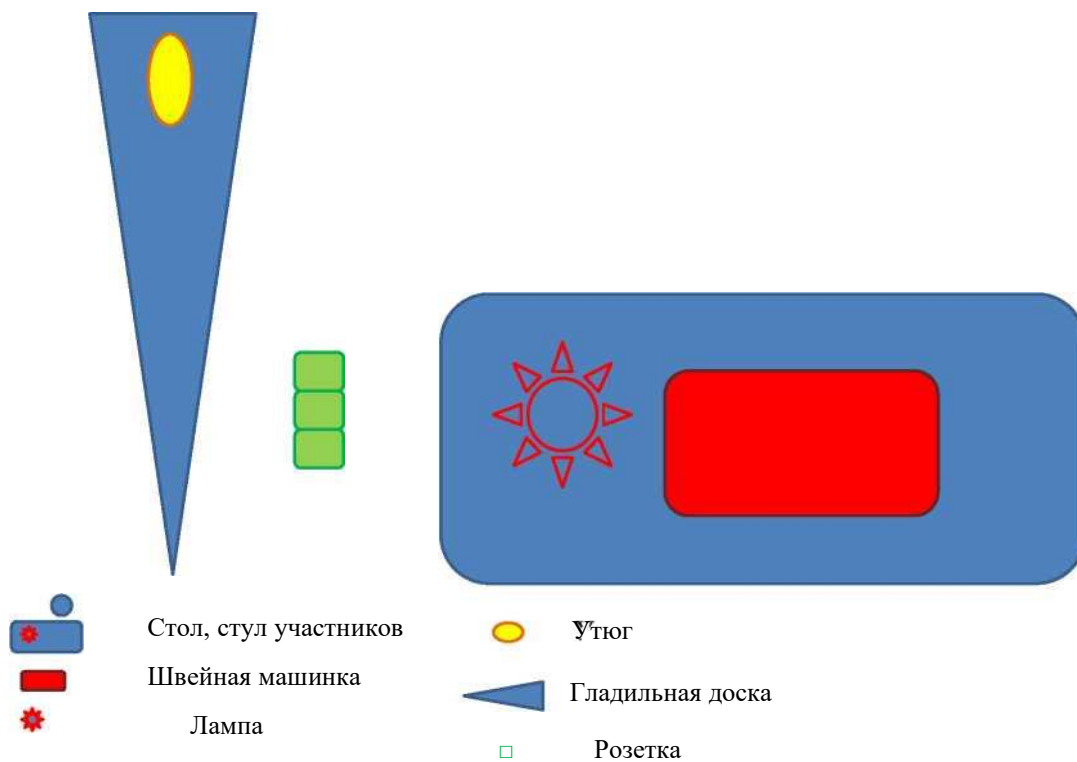
	<b>Площадь, м.кв.</b>	<b>Ширина прохода между рабочими местами, м.</b>	<b>Специализированное оборудование, количество.*</b>
<b>Рабочее место Участника с нарушением слуха</b>	Площадь зоны на 1 учащегося следует принимать не менее 2,5 м <sup>2</sup> ; При кабинетах должны предусматриваться лаборантские площадью не менее 16 м <sup>2</sup> .	В специализированных учебных заведениях расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	Сурдопереводчик
<b>Рабочее место участника с нарушением зрения</b>	Площадь зоны на 1 учащегося аппарата - более 3 м <sup>2</sup> Площадь ученического стола 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской литературы и тифлосредств	Расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м	Увеличители, лупы
<b>Рабочее место участника с нарушениями ОДА</b>	Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1,8 х 1,8 м. Площадь зоны на 1 учащегося аппарата - более 3 м <sup>2</sup>	В учебных мастерских, используемых инвалидами на креслах-колясках, ширина основного прохода, а также расстояние между станками должны быть не менее 1,6 м	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов (максимально удобное) Установка трансформируемых предметов мебели (столы, стулья). Стол - с изменяемыми высотой и наклоном. Стул - с изменяемым положением сиденья (наклон и высота) и с подставкой для ног



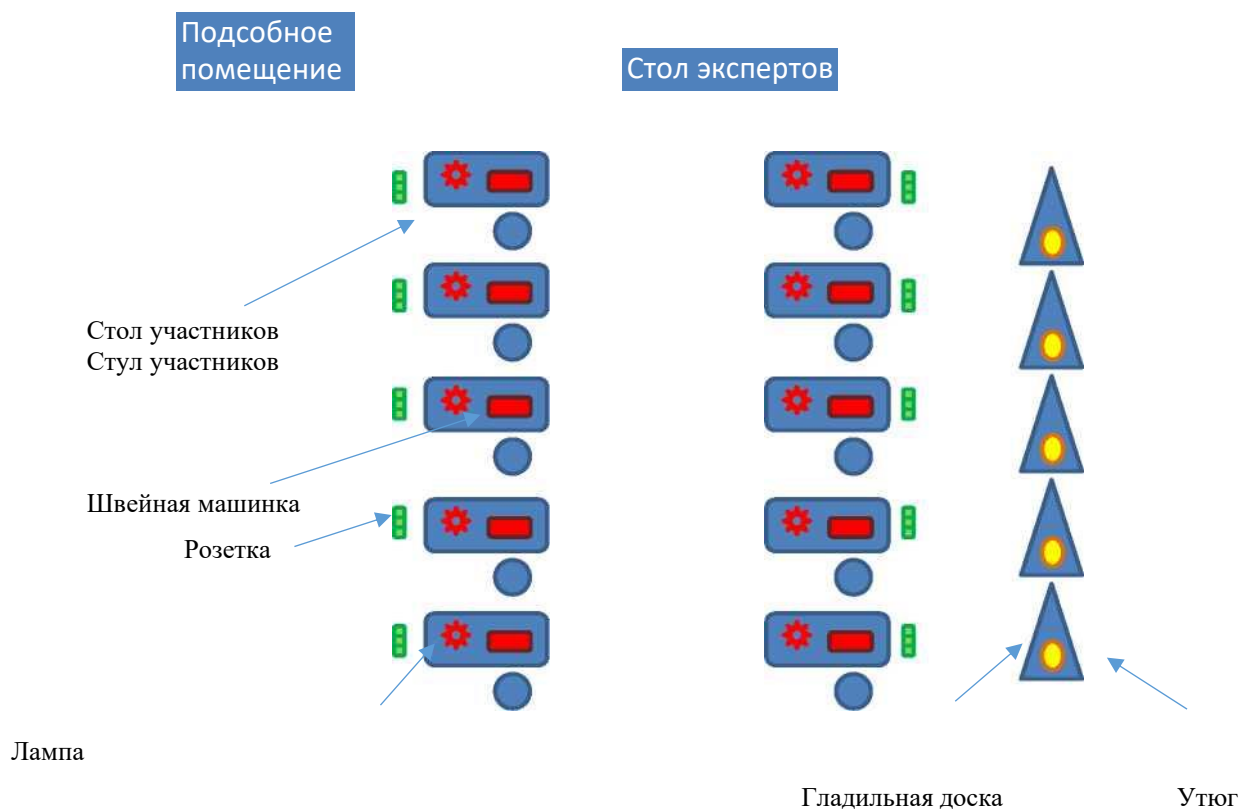
<b>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями</b>	Площадь зоны на 1 учащегося в учебных кабинетах следует принимать не менее 2,5 м <sup>2</sup> ;	Объем производственных помещений на одного работающего инвалида принимается не менее 15 куб. м; площадь - не менее 4,5 кв. м; высота - не менее 3,2 м. Технологическое оборудование, площадь проходов, проездов, промежуточного складирования материалов и готовой продукции в указанную площадь не входит.	Рабочие места при их расположении в непосредственной близости от окон должны быть защищены от перегрева в летнее время солнцезащитными устройствами
<b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b>	Площадь зоны на 1 учащегося с нарушением интеллекта в учебных кабинетах следует принимать не менее 2,5 м <sup>2</sup>	В специализированных учебных заведениях расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	Расстановка мебели так, чтобы у работника исключались наклоны туловища. Размещение полок и стеллажей не выше роста среднестатистического человека

\* В соответствии с медицинскими показаниями участникам может быть разрешено использовать необходимое оборудование - дополнительные источники освещения, увеличивающие линзы и т.п. Всё должно быть заранее согласовано с экспертами.

**4.2. Схема застройки соревновательной площадки на 1 участника с учетом нозологий.**



## Схема застройки соревновательной площадки на 10 рабочих мест.



### Условные обозначения.

Общая площадь застройки: 40 м<sup>2</sup>

Площадь подсобного помещения: 5 м<sup>2</sup>

Рабочая поверхность стола: 0,75\*1,2 м

## 5. Требования охраны труда и техники безопасности.

### Требования по охране труда перед началом работы.

Перед началом работы необходимо:

- проверить перед использованием СИЗ их исправность, отсутствие внешних повреждений;
- застегнуть пуговицы спецодежды, волосы подобрать под головной убор;
- проверить достаточность освещенности рабочего места и подходов к нему, отсутствие слепящего эффекта;
- проверить наличие инструмента, приспособлений и материалов;
- все детали кроя, изделия и инструменты расположить на рабочем месте в порядке, удобном для работы;

- проверить режущую часть ножниц, должна быть правильно произведена заточка;
- осмотреть стул и проверить его устойчивость.

***Перед началом работы на швейных машинах, оверлоках и другом швейном оборудовании необходимо:***

- визуальным осмотром проверить отсутствие повреждений швейного оборудования, целостность питающих кабелей, штепсельных соединений;
- визуальным осмотром проверить установку защитного заземления;
- при отключенном электропитании привода швейного оборудования убедиться
- установлена ли лапка с предохранителем от прокола пальцев, убедиться имеются ли ограждения на вращающихся частях швейной машины;
- перед выполнением пробной операции, удалить шпульный колпачок и игольную нитку;
- убедиться в исправности пускового устройства и правильности направления вращения маховика;
- убедиться в отсутствии посторонних лиц в рабочей зоне.

Во время выполнения пробной операции, при заметных изменениях в работе швейного оборудования, сразу отключить двигатель привода, доложить непосредственному руководителю (эксперту) и до устранения всех неисправностей к работе не приступать.

**Перед началом работы на электропаровых утюгах с подключенным парогенератором:**

- визуальным осмотром проверить изоляцию утюга, штепсельной розетки и вилки, наличие и исправность подставки, пульверизатора, диэлектрического коврика;
- во время выполнения пробной операции, при заметных изменениях в работе электропарового утюга и парогенератора, сразу отключить оборудование от электросети, доложить непосредственному руководителю и до устранения неисправностей к работе не приступать.

**Техническое обслуживание, ремонт, наладка проводится только специально обученным персоналом.**

**Требования по охране труда при выполнении ручных работ.**

**При выполнении работ необходимо:**

- работу выполнять согласно технологическому процессу;
- при работе с иглой пользоваться наперстком;
- обрезку нитей производить ножницами;
- в течение всего рабочего дня содержать рабочее место в чистоте и порядке, не

загромождать проходы полуфабрикатами и готовыми изделиями;

- работать при достаточности освещения на рабочем месте;
- не допускать к рабочему месту посторонних лиц;
- при выполнении ремонта одежды осмотреть карманы, лацканы и т.д. во избежание

травм оставленными в одежде острыми предметами;

– прежде чем стачивать изделие, необходимо проверить, не оставалось ли в ткани булавки или иголки.

**Швее не допускается:**

– отвлекаться и отвлекать других работников посторонними разговорами; - класть ручной инструмент (ножницы и т.п.) и приспособления в карман;

- оставлять иглы, ручной инструмент на изделии при временном прекращении работы;
- производить обрыв нити лезвием, зубами.

**При работе на швейных машинах, оверлоках и другом швейном оборудовании необходимо:**

– пускать машину плавным нажатием на педаль;

– подачу материала к иглодержателю производить равномерно, без рывков, прошивать утолщенные места на пониженных оборотах (так как игла может сломаться и поранить);

– прокладывая строчку, изделие придерживать двумя руками по обе стороны от иглы во избежание попадания пальцев рук под иглу;

– заправку верхней и нижней нити, смену иглы, смазку швейной машины производить только при выключенном электродвигателе, сняв ногу с пусковой педали;

– при замене иглы убедиться в надежности ее крепления;

– постоянно следить за креплением нажимной лапки и в случае ослабления закрепить ее;

- заправке нитки в иголку или замене шпульки;
- замене иглы, лапки, игольной пластины и других деталей;
- ремонте или наладке;
- оставлении (даже на короткое время) рабочего места.

**При работе на швейных машинах, оверлоках и другом швейном оборудовании не допускается:**

– наклоняться низко к швейному оборудованию во избежание захвата ею волос и головного убора;

- тормозить или ускорять швейное оборудование рукой за маховое колесо;

- касаться иглы на ходу машины;
- бросать на пол отработанные или сломанные иглы;
- открывать, снимать ограждающие устройства и приспособления
- класть около вращающихся частей швейного оборудования ручной инструмент и посторонние предметы;
- использовать затупленную или искривленную иглу.

**При работе на электропаровых утюгах с подключенным парогенератором не допускается:**

- выдергивать шнур из розетки, держась за токоведущий кабель (провод);
- охлаждать утюг водой;
- ронять утюг или стучать по обрабатываемому изделию;
- касаний кабеля (провода) с горячим корпусом утюга или горячих предметов.

**Требования по охране труда по окончании работы. По окончании работы швеи необходимо:**

- отключить швейное оборудование, держась за штепсельную вилку и дождаться полной его остановки;
- вычистить машину;
- убрать в специально выделенные места хранения все приспособления и инструмент (ножницы, отвертку, масленку и т.п.), применяемые в работе;
- при отключении электропитания электропаровых утюгов с подключенным парогенератором отключить выключатель электропитания паровых утюгов, отключить выключатель «Сеть», вынуть вилку кабеля (провода) из розетки держась за штепсельную вилку, стравить пар из парогенератора через подсоединенный шланг в холодную воду;
- отключить пресс кнопкой (охлаждение), при этом транспортные ленты должны двигаться пока температура пресса составит 80 град.С. Период охлаждения пресса составляет 30-40 минут. Вынуть вилку кабеля (провода) из розетки держась за штепсельную вилку.

Привести в порядок рабочее место и территорию вокруг него. Отключить рабочее освещение.

Сообщить своему непосредственному руководителю (эксперту) обо всех неисправностях, возникших во время работы, и принятых мерах по их устранению.

Снять рабочую одежду, специальную обувь и другие СИЗ и убрать их в установленные места хранения.

Вымыть руки водой с моющим средством, при возможности принять душ.

**Требования по охране труда в аварийных ситуациях.**

***При возникновении аварийной ситуации швее необходимо:***

- остановить работу, отключить используемые при работе электрическое оборудование, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и вызвать аварийные службы;
- сообщить о происшествии непосредственному руководителю (эксперту), ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования;
- принять меры по устранению причин аварийной ситуации.

При аварии электроснабжения, прорыве трубопровода, необходимо прекратить работу и вызвать соответствующую аварийную службу.

Возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

***В случае возникновения пожара или загорания необходимо:***

- прекратить работу;
- обесточить электроприборы;
- сообщить о происшествии непосредственному руководителю или другому должностному лицу организации. При невозможности устранения очага пожара необходимо сообщить о нем в подразделение по чрезвычайным ситуациям;
- в случае угрозы здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.

***При несчастном случае необходимо:***

- принять меры по предотвращению воздействия травмирующих факторов на потерпевшего, оказанию потерпевшему первой помощи, вызову на место происшествия медицинских работников или доставке потерпевшего в организацию здравоохранения;
- обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, если не существует угрозы жизни и здоровью окружающих;
- сообщить о несчастном случае непосредственному руководителю или другому должностному лицу;
- в случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) портной должен прекратить работу, отключить оборудование, сообщить об этом непосредственному руководителю (эксперту) или другому должностному лицу и при необходимости обратиться к врачу.